



Relatório Parcial do 3º Ciclo Avaliativo

Relatório Final do 2º Exercício Auto-Avaliativo

Ano-Base 2010 - 1º Semestre

**PROGRAMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E
ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

GUARAPUAVA

JULHO – 2010



Relatório Parcial do 3º Ciclo Avaliativo

Relatório Final do 2º Exercício Auto-Avaliativo

Ano-Base 2010 - 1º Semestre

**PROGRAMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E
ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

*COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – NAI*

GUARAPUAVA

JULHO – 2010

1. INTRODUÇÃO

O presente documento é o Relatório Final do 2º Exercício Auto-Avaliativo – Ano-Base 2010 – 1º Semestre, que por sua vez, é parte integrante do Relatório Parcial do 3º Ciclo Avaliativo da Faculdade Guairacá.

O instrumento de avaliação Organização Geral de Curso – OGC, foi distribuído aos discentes e docentes da Instituição, em uma participação voluntária conforme os princípios do Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional – PADI/GUAIRACÁ.

Para os docentes e discentes foram aplicados os questionários sobre a Organização Geral de Curso – OGC, bem como o questionário perceptivo sobre as Coordenações de Cursos.

Conforme estabelecido no Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional – PADI/GUAIRACÁ, as respostas do questionário perceptivo de OGC são, consecutivamente de “A” a “F”, as seguintes:

<i>Respostas no questionário</i>	<i>Correlação Semântica SINAES</i>
Sim	Totalmente satisfatório
Na maioria das vezes	Satisfatório
Às vezes sim, às vezes não.	Regular
Poucas vezes	Insatisfatório
Não	Totalmente insatisfatório
Sem opinião	

	DISCENTES (%)				DOCENTES (%)			
	Coordenação do Curso		OGC		Coordenação do Curso		OGC	
CIB	IP: 57,89%		IP: 58,37%		IP: 72,73%		IP: 66,67%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	89,06	4,91	87,00	6,92	86,74	0,88	82,68	4,55
EdFis BACH T1	IP: 46,15%		IP: 46,15%		IP: 41,18%		IP: 47,06%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	88,33	0,74	79,72	8,27	95,67	0,87	93,15	1,49
EdFis BACH T2	IP: 45,33%		IP: 45,33%		IP: 61,54%		IP: 53,85%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	92,94	2,06	90,22	3,9	97,35	0,19	91,33	1,53
EdFis LIC	IP: 53,11%		IP: 55,19%		IP: 64,44%		IP: 51,11%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	92,32	1,25	90,5	3,62	91,74	1,98	89,75	1,28
ENF	IP: 40,38%		IP: 41,76%		IP: 55,56%		IP: 53,70%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	84,47	5,39	87,12	5,08	95,56	1,11	82,68	4,6
FISIO	IP: 39,09%		IP: 40,01%		IP: 62,96%		IP: 62,96	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	92,21	1,65	84,81	6,15	89,31	1,6	82,35	4,06
MAT	IP: 22,7%		IP: 26,95%		IP: 40,91%		IP: 40,91%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	93,65	1,04	84,88	6,24	91,58	0	93,12	2,38
PED	IP: 38,93%		IP: 39,34%		IP: 41,67%		IP: 41,67%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	93,47	1,9	88,74	4,41	91,11	2,02	84,92	1,75

PSICO	IP: 36,51%		IP: 37,78%		IP: 48,39%		IP: 51,61%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	83,25	4,49	81,3	6,27	87,88	6,06	76,49	6,1
SERVSOC	IP: 14,39%		IP: 14,39%		IP: 52,94%		IP: 52,94%	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	88,6	1,93	82,62	5,39	92,26	0,67	86,24	1,59
TECSIST	IP: 27,27%		IP: 25%		IP: *		IP: *	
	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição	Satisfatoriedade	Rejeição
	91,39	0	83,72	2,11	0	0	0	0

* Devido ao número de respondentes, impossível realizar a análise.

** Devido ao número de respondentes, os cursos de Complementação em Ed. Física não foram analisados.

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Extrato por Curso

Curso	Conceito - 2009/1 - 2010/1	Perfil do Curso
CBio_Licenc	3,7	SATISFATÓRIO
EdFis_Bach	3,8	SATISFATÓRIO PARA BOM
EdFis_Licenc	3,9	SATISFATÓRIO PARA BOM
Enf_Bach	3,7	SATISFATÓRIO
Fisiot_Bach	3,9	SATISFATÓRIO PARA BOM
Mat_Licenc	3,8	SATISFATÓRIO PARA BOM
Pedag_Licenc	4,2	BOM
Psic_Bach	3,3	SATISFATÓRIO
Ser_Soc_Bach	3,7	SATISFATÓRIO

Conceito Final/Curso		
	%	Valores
Totalmente Satisfatório	81-100	5
Satisfatório	61-80	4
Regular	41-60	3
Insatisfatório	21-40	2
Totalmente Insatisfatório	0-20	1

Perfil INEP	
Muito Bom	5
Bom	4
Satisfatório	3
Precário	2
Muito Precário	1

Perfil Institucional de Condições Organização Geral de Cursos	3,8	SATISFATÓRIO PARA BOM
--	------------	----------------------------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem

Extrato por Curso

Ciências Biológicas - Licenciatura

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	3,9	4,0	4,0
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade	4,0	4,2	4,0
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso	3,8	3,8	4,0
CATEGORIA: Performance curricular	4,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: perfil profissional	4,0	4,0	4,1
CRITÉRIO: organização seriada	4,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão	4,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	4,0	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	3,9	4,0	4,2
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	3,8	3,8	4,2
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,0	4,0	4,4
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,0	4,2	4,2
Média Geral do Questionário	3,9	4,0	4,1
Perfil do Curso	Bom	Bom	Bom

Média	4	Bom
-------	---	------------

Perfil Final	3,7	Satisfatório
---------------------	------------	--------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	3,4	2,9	2,5
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade	3,2	2,6	2,1
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso	3,6	3,2	2,9
CATEGORIA: Performance curricular	3,8	2,9	3,6
CRITÉRIO: perfil profissional	3,2	2,0	3,5
CRITÉRIO: organização seriada	3,0	2,0	3,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão	5,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	3,5	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	3,5	3,3	3,7
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	2,8	2,9	3,6
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,1	3,6	3,6
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	3,6	3,4	3,8
Média Geral do Questionário	3,6	3,0	3,3
Perfil do Curso	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Média	3,3	Satisfatório
-------	-----	--------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem

Extrato por Curso

Educação Física - Bacharelado

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	4,0	4,0	4,1
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	4,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	4,0	4,0	4,2
CATEGORIA: Performance curricular	4,0	3,7	4,0
CRITÉRIO: perfil profissional	4,0	4,0	3,9
CRITÉRIO: organização seriada	4,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,0	3,7	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	3,3	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,1	3,8	4,3
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,0	3,8	4,5
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,1	3,6	4,1
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,2	4,0	4,2
Média Geral do Questionário	4,0	3,8	4,1
Perfil do Curso	Bom	Bom	Bom

Média	4,0	Bom
-------	-----	------------

Perfil Final	3,8	Satisfatório para bom
---------------------	------------	-----------------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	2,8	2,8	3,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	2,5	2,6	2,7
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	3,0	3,0	3,7
CATEGORIA: Performance curricular	4,2	3,8	4,3
CRITÉRIO: perfil profissional	3,6	4,1	3,7
CRITÉRIO: organização seriada	3,8	4,0	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	5,0	4,0	4,7
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,5	3,0	5,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,2	4,1	3,6
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	3,4	3,6	3,5
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,7	4,0	3,5
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,6	4,6	3,8
Média Geral do Questionário	3,7	3,5	3,7
Perfil do Curso	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Média	3,6	Satisfatório
-------	-----	--------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem

Extrato por Curso

Educação Física - Licenciatura

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	4,2	3,5	4,0
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	4,2	3,7	4,3
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	4,2	3,3	3,7
CATEGORIA: Performance curricular	4,7	3,7	4,6
CRITÉRIO: perfil profissional	4,6	3,9	4,5
CRITÉRIO: organização seriada	4,8	4,0	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	5,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,5	3,0	5,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,3	3,6	4,3
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,0	3,5	4,1
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,1	3,3	4,2
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,9	4,0	4,5
Média Geral do Questionário	4,4	3,6	4,3
Perfil do Curso	Bom	Satisfatório	Bom

Média	4,1	Bom
-------	-----	------------

Perfil Final	3,9	Satisfatório para Bom
---------------------	------------	------------------------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	3,1	2,8	3,0
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	3,7	2,5	2,4
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	3,4	3,1	3,6
CATEGORIA: Performance curricular	4,3	3,8	4,4
CRITÉRIO: perfil profissional	3,7	3,7	3,7
CRITÉRIO: organização seriada	4,5	3,3	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,3	4,7	4,3
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,5	3,5	4,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,5	4,2	4,0
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,5	4,0	4,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,4	4,0	3,9
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,6	4,5	4,2
Média Geral do Questionário	3,9	3,6	3,8
Perfil do Curso	Bom	Satisfatório	Satisfatório para Bom

Média	3,8	Satisfatório para Bom
-------	-----	------------------------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem

Extrato por Curso

Enferagem - Bacharelado

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	3,8	3,5	4,1
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	3,8	3,4	4,0
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	3,8	3,7	4,2
CATEGORIA: Performance curricular	3,9	3,9	4,1
CRITÉRIO: perfil profissional	4,1	3,9	4,1
CRITÉRIO: organização seriada	4,0	4,0	4,3
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	3,5	3,5	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	3,9	3,7	3,9
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	3,5	3,0	3,8
CRITÉRIO: manutenção e conservação	3,9	3,7	3,9
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,4	4,4	4,1
Média Geral do Questionário	3,9	3,7	4,0
Perfil do Curso	Bom	Satisfatório	Bom

Média	3,9	Satisfatório para bom
-------	-----	-----------------------

Perfil Final	3,7	Satisfatório
---------------------	------------	--------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	2,7	2,6	2,6
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	2,6	2,0	2,2
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	2,8	3,2	2,9
CATEGORIA: Performance curricular	4,2	3,8	3,7
CRITÉRIO: perfil profissional	3,5	2,8	3,4
CRITÉRIO: organização seriada	3,8	3,8	3,5
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	5,0	4,7	4,5
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,5	4,0	3,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,2	3,9	4,2
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	3,8	3,8	3,9
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,3	3,9	4,5
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,6	4,2	4,1
Média Geral do Questionário	3,7	3,4	3,5
Perfil do Curso	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Média	3,5	Satisfatório
-------	-----	--------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem

Extrato por Curso

Fisioterapia - Bacharelado

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	4,6	4,2	4,1
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	4,8	4,2	4,0
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	4,3	4,2	4,2
CATEGORIA: Performance curricular	4,2	4,1	4,2
CRITÉRIO: perfil profissional	4,2	4,1	4,2
CRITÉRIO: organização seriada	4,8	4,8	4,8
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	3,8	4,2	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	3,0	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,2	4,0	4,1
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,0	3,8	3,8
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,1	3,7	3,9
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,5	4,4	4,6
Média Geral do Questionário	4,3	4,1	4,1
Perfil do Curso	Bom	Bom	Bom

Média 4,2 **Bom**

Perfil Final 3,9 Satisfatório para Bom

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	3,2	2,6	3,4
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	2,8	2,1	2,6
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	3,6	3,1	4,1
CATEGORIA: Performance curricular	3,9	3,6	3,4
CRITÉRIO: perfil profissional	3,7	2,9	3,4
CRITÉRIO: organização seriada	4,0	4,0	3,8
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,0	4,3	3,5
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	3,3	3,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,2	3,5	3,7
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,0	3,5	3,4
CRITÉRIO: manutenção e conservação	3,9	3,6	3,6
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,6	3,5	4,2
Média Geral do Questionário	3,8	3,3	3,5
Perfil do Curso	Satisfatório para Bom	Satisfatório	Satisfatório

Média 3,5 Satisfatório

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem

Extrato por Curso

Matemática - Licenciatura

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	4,3	4,3	3,9
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	4,0	4,4	3,8
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	4,5	4,2	4,0
CATEGORIA: Performance curricular	4,2	4,0	3,9
CRITÉRIO: perfil profissional	4,2	4,1	4,1
CRITÉRIO: organização seriada	4,5	4,5	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,0	4,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	3,5	3,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,1	3,6	4,1
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,0	3,5	3,9
CRITÉRIO: manutenção e conservação	3,9	3,6	4,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,3	3,6	4,4
Média Geral do Questionário	4,2	4,0	4,0
Perfil do Curso	Bom	Bom	Bom

Média	4,1	Bom
-------	-----	-----

Perfil Final	3,8	Satisfatório para Bom
---------------------	------------	------------------------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	3,0	2,8	2,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	2,7	2,5	1,8
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	3,2	3,1	2,5
CATEGORIA: Performance curricular	3,2	3,3	3,9
CRITÉRIO: perfil profissional	2,8	2,6	2,6
CRITÉRIO: organização seriada	2,3	3,0	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	3,3	3,5	3,8
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,5	4,0	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,3	3,9	4,5
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,5	4,0	4,3
CRITÉRIO: manutenção e conservação	3,9	3,9	4,4
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,6	3,8	4,8
Média Geral do Questionário	3,5	3,3	3,5
Perfil do Curso	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Média	3,4	Satisfatório
-------	-----	--------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem

Extrato por Curso

Pedagogia - Licenciatura

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	4,6	4,1	4,5
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	4,6	4,0	4,4
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	4,7	4,2	4,5
CATEGORIA: Performance curricular	4,6	4,6	4,8
CRITÉRIO: perfil profissional	4,8	4,6	4,6
CRITÉRIO: organização seriada	5,0	5,0	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,7	4,7	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	4,0	4,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,5	4,1	4,5
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,5	3,8	4,5
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,3	4,1	4,3
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,6	4,5	4,6
Média Geral do Questionário	4,6	4,3	4,6
Perfil do Curso	Bom	Bom	Bom

Média	4,5	Bom
-------	-----	------------

Perfil Final	4,2	BOM
---------------------	------------	------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	3,5	3,1	3,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	3,5	2,8	2,8
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	3,4	3,3	3,6
CATEGORIA: Performance curricular	4,4	3,9	4,5
CRITÉRIO: perfil profissional	3,7	3,7	4,0
CRITÉRIO: organização seriada	4,0	3,8	4,5
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	5,0	4,3	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	5,0	4,0	4,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,5	4,0	3,9
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,4	4,0	3,8
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,4	3,8	3,9
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,6	4,1	4,0
Média Geral do Questionário	4,1	3,6	3,9
Perfil do Curso	Bom	Satisfatório	Satisfatório para Bom

Média	3,9	Satisfatório para Bom
-------	-----	-----------------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem
Extrato por Curso

Psicologia - Bacharelado

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	3,7	3,5	3,6
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	3,8	3,5	3,6
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	3,5	3,4	3,6
CATEGORIA: Performance curricular	3,7	3,6	3,8
CRITÉRIO: perfil profissional	3,8	3,4	3,8
CRITÉRIO: organização seriada	4,0	4,0	3,8
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	3,3	3,3	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	3,5	3,5	3,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	3,4	3,4	3,4
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	3,3	3,1	3,1
CRITÉRIO: manutenção e conservação	3,3	3,3	3,2
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	3,8	3,8	3,9
Média Geral do Questionário	3,6	3,5	3,6
Perfil do Curso	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Média	3,6	Satisfatório para bom
-------	-----	-----------------------

Perfil Final	3,3	Satisfatório
---------------------	------------	--------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	2,3	2,3	2,5
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	1,9	1,7	1,9
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	2,7	2,8	3,1
CATEGORIA: Performance curricular	3,9	3,3	2,9
CRITÉRIO: perfil profissional	2,8	3,2	3,5
CRITÉRIO: organização seriada	3,8	2,8	3,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,3	3,7	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,5	3,8	4,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	3,4	2,9	3,3
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	3,4	2,6	3,4
CRITÉRIO: manutenção e conservação	3,1	2,6	3,3
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	3,8	3,4	3,3
Média Geral do Questionário	3,2	2,8	3,3
Perfil do Curso	Satisfatório	Precário para Satisfatório	Satisfatório

Média	3,1	Satisfatório
-------	-----	--------------



Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem

Extrato por Curso

Serviço Social - Bacharelado

Percepção Discente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Docência	4,4	3,9	3,7
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	4,5	3,9	3,9
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	4,3	3,8	3,4
CATEGORIA: Performance curricular	4,2	3,9	4,1
CRITÉRIO: perfil profissional	4,1	4,0	4,1
CRITÉRIO: organização seriada	4,5	4,5	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,2	4,0	4,7
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	4,0	3,0	3,5
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,4	3,8	3,6
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	4,3	3,8	3,5
CRITÉRIO: manutenção e conservação	4,4	3,4	3,5
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	4,4	4,2	3,7
Média Geral do Questionário	4,3	3,8	3,8
Perfil do Curso	Bom	Satisfatório para Bom	Satisfatório para Bom

Média	4,0	BOM
-------	-----	------------

Perfil Final	3,7	Satisfatório
---------------------	------------	--------------

Percepção Docente

	Conceitos		
	2009-1	2009-2	2010-1
CATEGORIA: Discência	2,5	2,8	3,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade,	2,3	2,5	3,0
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas	2,7	3,0	3,4
CATEGORIA: Performance curricular	3,7	3,7	3,9
CRITÉRIO: perfil profissional	3,3	3,4	3,9
CRITÉRIO: organização seriada	3,5	3,8	4,5
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e	4,7	4,3	3,8
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa	3,5	3,3	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	3,5	3,9	3,8
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico	3,5	3,5	3,8
CRITÉRIO: manutenção e conservação	3,6	3,9	4,2
CRITÉRIO: estrutura física e segurança	3,5	4,3	3,4
Média Geral do Questionário	3,3	3,4	3,6
Perfil do Curso	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Média	3,4	Satisfatório
-------	-----	--------------

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem
Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura

		2009-1 - 69,19%						2009-2 - 49,73%						2010-1 - 58,37%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								3,9							4,0								4,0
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								4,0							4,2								4,0
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	71,1	23,4	2,3	1,6	0,8	0,8	4,0	82,6	13,0	3,3	0,0	1,1	0,0	5,0	77,1	17,2	0,8	1,6	3,3	0,0	4,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	64,8	24,2	8,6	0,8	0,8	0,8	4,0	65,2	27,2	6,5	1,1	0,0	0,0	4,0	75,4	14,8	4,1	2,5	3,3	0,0	4,0	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	64,1	18,0	11,7	3,9	1,6	0,8	4,0	64,1	23,9	8,7	2,2	1,1	0,0	4,0	73,8	14,8	7,4	0,8	3,3	0,0	4,0	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	64,8	26,6	3,9	3,1	0,8	0,8	4,0	63,0	28,3	5,4	1,1	0,0	2,2	4,0	77,1	12,3	5,7	0,8	4,1	0,0	4,0	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	70,3	20,3	6,3	1,6	0,8	0,8	4,0	67,4	23,9	5,4	2,2	0,0	1,1	4,0	77,1	13,1	4,1	2,5	3,3	0,0	4,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								3,8							3,8								4,0
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	71,9	18,8	7,0	1,6	0,0	0,8	4,0	76,1	19,6	4,3	0,0	0,0	0,0	4,0	77,1	13,1	5,7	0,8	3,3	0,0	4,0	

7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	65,6	23,4	4,7	3,1	2,3	0,8	4,0	72,8	15,2	8,7	3,3	0,0	0,0	4,0	72,1	18,0	5,7	0,8	3,3	0,0	4,0	
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	60,2	24,2	9,4	1,6	3,9	0,8	3,0	56,5	26,1	14,1	2,2	0,0	1,1	3,0	65,6	19,7	9,0	0,8	4,1	0,8	4,0	
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	64,1	25,0	6,3	0,8	2,3	1,6	4,0	65,2	21,7	12,0	1,1	0,0	0,0	4,0	73,8	11,5	8,2	0,8	4,1	1,6	4,0	
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	64,1	24,2	7,0	0,8	1,6	2,3	4,0	65,2	17,4	15,2	1,1	1,1	0,0	4,0	69,7	18,9	5,7	0,8	3,3	1,6	4,0	
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	74,2	20,3	2,3	0,8	0,8	1,6	4,0	73,9	21,7	4,3	0,0	0,0	0,0	4,0	75,4	13,1	2,5	1,6	4,1	3,3	4,0	
CATEGORIA: Performance curricular								4,0							4,0								4,0
CRITÉRIO: perfil profissional								4,0							4,0								4,1
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	67,2	18,8	5,5	4,7	2,3	1,6	4,0	67,4	16,3	4,3	5,4	4,3	2,2	4,0	73,0	11,5	6,6	1,6	4,1	3,3	4,0	
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	76,6	12,5	5,5	1,6	0,8	3,1	4,0	76,1	17,4	1,1	2,2	2,2	1,1	4,0	81,2	7,4	4,1	2,5	4,1	0,8	5,0	
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	63,3	14,1	5,5	3,9	8,6	4,7	4,0	68,5	15,2	6,5	1,1	5,4	3,3	4,0	69,7	10,7	4,9	1,6	6,6	6,6	4,0	
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	73,4	20,3	1,6	0,8	0,8	3,1	4,0	70,7	21,7	5,4	0,0	1,1	1,1	4,0	77,9	9,0	5,7	0,8	4,9	1,6	4,0	
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	70,3	14,1	4,7	1,6	3,1	6,3	4,0	70,7	14,1	5,4	1,1	5,4	3,3	4,0	72,1	13,1	3,3	3,3	4,1	4,1	4,0	
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	69,5	18,0	3,9	2,3	3,1	3,1	4,0	68,5	18,5	9,8	1,1	1,1	1,1	4,0	74,6	14,8	4,1	2,5	4,1	0,0	4,0	
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	74,2	14,8	2,3	3,9	2,3	2,3	4,0	70,7	17,4	7,6	2,2	1,1	1,1	4,0	78,7	12,3	2,5	1,6	4,1	0,8	4,0	

19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	68,0	19,5	3,1	3,1	3,1	3,1	4,0	72,8	17,4	7,6	0,0	1,1	1,1	4,0	79,5	12,3	2,5	1,6	3,3	0,8	4,0
20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	68,8	12,5	6,3	0,8	2,3	9,4	4,0	71,7	15,2	6,5	3,3	0,0	3,3	4,0	76,2	10,7	3,3	1,6	3,3	4,9	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,0							4,0							4,0
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,0	15,6	5,5	0,8	0,8	2,3	4,0	75,0	17,4	5,4	0,0	2,2	0,0	4,0	75,4	14,8	3,3	1,6	4,1	0,8	4,0
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	70,3	14,8	6,3	1,6	4,7	2,3	4,0	75,0	8,7	6,5	0,0	8,7	1,1	4,0	76,2	9,8	2,5	0,8	8,2	2,5	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,0							4,0							4,0
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	76,6	14,8	3,1	1,6	0,8	3,1	4,0	78,3	9,8	5,4	2,2	3,3	1,1	4,0	77,9	9,0	5,7	1,6	4,9	0,8	4,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	71,1	14,1	2,3	4,7	1,6	6,3	4,0	72,8	14,1	5,4	4,3	2,2	1,1	4,0	75,4	6,6	3,3	2,5	4,9	7,4	4,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	72,7	13,3	7,0	0,8	1,6	4,7	4,0	73,9	13,0	4,3	4,3	2,2	2,2	4,0	78,7	10,7	3,3	3,3	3,3	0,8	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,0							4,0							4,0
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	63,3	18,0	1,6	4,7	4,7	7,8	4,0	69,6	10,9	4,3	2,2	5,4	7,6	4,0	71,3	12,3	2,5	2,5	5,7	5,7	4,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	70,3	16,4	1,6	1,6	0,8	9,4	4,0	75,0	16,3	1,1	3,3	1,1	3,3	4,0	76,2	9,8	1,6	2,5	3,3	6,6	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								3,9							4,0							4,2
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								3,8							3,8							4,0
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	65,6	19,5	10,9	0,8	0,8	2,3	4,0	73,9	12,0	10,9	3,3	0,0	0,0	4,0	73,0	14,8	6,6	1,6	4,1	0,0	4,0

29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	69,5	17,2	8,6	1,6	1,6	1,6	4,0	68,5	16,3	14,1	0,0	1,1	0,0	4,0	74,6	13,9	4,1	1,6	5,7	0,0	4,0
30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	68,0	18,8	4,7	0,8	3,9	3,9	4,0	72,8	18,5	7,6	0,0	0,0	1,1	4,0	76,2	13,9	2,5	2,5	4,9	0,0	4,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	57,8	16,4	7,8	4,7	10,9	2,3	3,0	60,9	9,8	5,4	7,6	14,1	2,2	3,0	68,0	6,6	4,9	5,7	12,3	2,5	4,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,0							4,0							4,4
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	82,0	14,1	0,8	0,8	0,8	1,6	5,0	85,9	14,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	82,0	12,3	1,6	0,8	3,3	0,0	5,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	74,2	16,4	3,1	3,1	2,3	0,8	4,0	80,4	15,2	3,3	1,1	0,0	0,0	4,0	82,0	10,7	3,3	0,8	3,3	0,0	5,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	82,8	10,9	0,8	1,6	1,6	2,3	5,0	84,8	9,8	3,3	1,1	1,1	0,0	5,0	81,2	10,7	2,5	1,6	4,1	0,0	5,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	64,1	17,2	7,8	3,1	7,0	0,8	4,0	67,4	12,0	8,7	4,3	4,3	3,3	4,0	70,5	11,5	5,7	2,5	7,4	2,5	4,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,7	17,2	13,3	3,1	3,9	0,8	4,0	70,7	19,6	7,6	0,0	2,2	0,0	4,0	70,5	15,6	5,7	2,5	5,7	0,0	4,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	44,5	11,7	14,1	8,6	17,2	3,9	3,0	52,2	9,8	10,9	8,7	16,3	2,2	3,0	61,5	9,8	4,9	4,1	18,9	0,8	4,0
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	47,7	13,3	10,9	10,2	14,1	3,9	3,0	55,4	18,5	10,9	4,3	10,9	0,0	3,0	62,3	13,1	9,8	4,1	9,0	1,6	4,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,0							4,2							4,2
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	75,8	10,2	1,6	3,1	7,8	1,6	4,0	83,7	13,0	0,0	0,0	2,2	1,1	5,0	76,2	10,7	4,1	0,8	6,6	1,6	4,0
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	78,1	8,6	2,3	2,3	3,9	4,7	4,0	78,3	10,9	1,1	0,0	4,3	5,4	4,0	78,7	9,8	2,5	0,8	4,1	4,1	4,0
41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	74,2	10,2	5,5	0,8	7,0	2,3	4,0	80,4	14,1	2,2	0,0	2,2	1,1	4,0	81,2	9,0	4,1	1,6	4,1	0,0	5,0

42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	69,5	10,2	6,3	1,6	5,5	7,0	4,0	70,7	13,0	5,4	3,3	3,3	4,3	4,0	73,0	13,1	2,5	1,6	6,6	3,3	4,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	68,8	13,3	3,9	2,3	8,6	3,1	4,0	69,6	14,1	4,3	3,3	8,7	0,0	4,0	69,7	16,4	5,7	0,8	5,7	1,6	4,0
Média Geral do Questionário								3,9							4,0							4,1

Situações Problema:

1. Infraestrutura de laboratórios e de recursos audiovisuais
2. Serviços de reprografia
3. Acesso a internet
4. Metodologias de Ensino
5. Recursos Pedagógicos
6. Informações sobre o PPC

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura

		2009-1 - 82,35%						2009-2 - 90%						2010-1 - 66%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: DISCÊNCIA								3,4							2,9								2,5
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								3,2							2,6								2,1
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	35,7	28,6	35,7	0,0	0,0	0,0	3,0	16,7	44,4	33,3	0,0	5,6	0,0	2,0	9,1	59,1	22,7	9,1	0,0	0,0	1,5	
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	64,3	28,6	7,1	0,0	0,0	0,0	4,0	33,3	44,4	11,1	0,0	0,0	11,1	3,5	31,8	45,5	22,7	0,0	0,0	0,0	3,5	
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,0	14,3	7,1	7,1	14,3	7,1	3,0	22,2	38,9	27,8	0,0	0,0	11,1	3,0	13,6	50,0	31,8	4,6	0,0	0,0	1,5	
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	57,1	21,4	7,1	14,3	0,0	0,0	3,0	22,2	27,8	38,9	5,6	0,0	5,6	2,5	22,7	50,0	22,7	4,6	0,0	0,0	2,5	
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	42,9	0,0	28,6	14,3	7,1	7,1	3,0	16,7	22,2	22,2	27,8	11,1	0,0	2,0	9,1	36,4	27,3	18,2	9,1	0,0	1,5	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								3,6							3,2								2,9
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	64,3	28,6	7,1	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0	4,0	36,4	59,1	4,6	0,0	0,0	0,0	2,5	
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,0	21,4	21,4	7,1	0,0	0,0	3,0	22,2	44,4	22,2	5,6	5,6	0,0	3,5	27,3	50,0	22,7	0,0	0,0	0,0	2,5	

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	33,3	33,3	27,8	0,0	0,0	5,6	3,0	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0	0,0	3,0	
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	42,9	35,7	21,4	0,0	0,0	0,0	3,0	16,7	38,9	38,9	0,0	5,6	0,0	2,0	18,2	72,7	4,6	4,6	0,0	0,0	3,0	
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	38,9	38,9	16,7	0,0	0,0	5,6	3,5	50,0	45,5	4,6	0,0	0,0	0,0	3,5	
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								3,8							2,9								3,6
CRITÉRIO: perfil profissional								3,2							2,0								3,5
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	35,7	21,4	28,6	0,0	7,1	7,1	2,5	44,4	5,6	27,8	16,7	0,0	5,6	1,0	40,9	27,3	27,3	4,6	0,0	0,0	2,5	
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	57,1	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	3,0	33,3	44,4	16,7	5,6	0,0	0,0	3,0	36,4	40,9	18,2	4,6	0,0	0,0	2,5	
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	50,0	7,1	28,6	0,0	7,1	7,1	3,0	27,8	38,9	16,7	11,1	0,0	5,6	3,0	31,8	40,9	9,1	13,6	0,0	4,6	2,5	
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	57,1	28,6	7,1	0,0	0,0	7,1	3,0	38,9	22,2	16,7	11,1	0,0	11,1	2,0	40,9	36,4	18,2	4,6	0,0	0,0	4,0	
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	50,0	28,6	0,0	0,0	0,0	21,4	3,0	44,4	22,2	5,6	5,6	0,0	22,2	2,0	50,0	27,3	9,1	0,0	4,6	9,1	4,0	
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	57,1	28,6	7,1	0,0	0,0	7,1	3,0	72,2	22,2	0,0	0,0	0,0	5,6	2,0	54,6	40,9	4,6	0,0	0,0	0,0	4,0	
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	78,6	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	4,0	83,3	11,1	0,0	5,6	0,0	0,0	1,0	50,0	45,5	0,0	0,0	0,0	4,6	4,0	

18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	42,9	14,3	21,4	7,1	7,1	7,1	3,0	44,4	33,3	16,7	0,0	5,6	0,0	2,0	54,6	31,8	13,6	0,0	0,0	0,0	4,0
19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	64,3	21,4	0,0	0,0	0,0	14,3	4,0	38,9	27,8	0,0	0,0	0,0	33,3	2,0	54,6	22,7	0,0	0,0	0,0	22,7	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								3,0							2,0							3,0
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	33,3	33,3	5,6	5,6	0,0	22,2	2,0	45,5	36,4	9,1	4,6	0,0	4,6	3,5
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	57,1	21,4	7,1	0,0	14,3	0,0	3,0	44,4	27,8	0,0	16,7	0,0	11,1	2,0	13,6	68,2	0,0	0,0	13,6	4,6	2,5
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								5,0							4,0							4,0
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	16,7	0,0	5,6	0,0	0,0	4,0	77,3	18,2	4,6	0,0	0,0	0,0	4,0
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	85,7	0,0	7,1	0,0	0,0	7,1	5,0	72,2	11,1	0,0	5,6	0,0	11,1	4,0	72,7	22,7	4,6	0,0	0,0	0,0	4,0
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	72,2	22,2	0,0	0,0	0,0	5,6	4,0	77,3	18,2	4,6	0,0	0,0	0,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,0							3,5							4,0
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	64,3	21,4	0,0	0,0	7,1	7,1	4,0	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	22,2	3,0	63,6	22,7	0,0	0,0	0,0	13,6	4,0
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	78,6	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	4,0	72,2	16,7	0,0	0,0	0,0	11,1	4,0	72,7	18,2	0,0	0,0	0,0	9,1	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								3,5							3,3							3,7
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								2,8							2,9							3,6

27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	54,6	40,9	4,6	0,0	0,0	0,0	3,5	
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	77,3	18,2	4,6	0,0	0,0	0,0	4,0
29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0		88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,3	22,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	21,4	21,4	14,3	0,0	21,4	21,4	2,0	38,9	5,6	16,7	5,6	27,8	5,6	2,5	31,8	22,7	0,0	22,7	18,2	4,6	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,1							3,6							3,6
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,3	9,1	0,0	9,1	0,0	4,6	4,0
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	64,3	28,6	0,0	0,0	0,0	7,1	4,0	77,8	11,1	5,6	5,6	0,0	0,0	4,0	72,7	22,7	4,6	0,0	0,0	0,0	4,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	81,8	13,6	4,6	0,0	0,0	0,0	5,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	28,6	35,7	21,4	0,0	14,3	0,0	2,5	44,4	22,2	22,2	5,6	5,6	0,0	3,0	59,1	27,3	9,1	0,0	0,0	4,6	3,5
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	83,3	11,1	5,6	0,0	0,0	0,0	5,0	68,2	31,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	64,3	21,4	7,1	0,0	7,1	0,0	4,0	33,3	22,2	16,7	5,6	0,0	22,2	2,5	36,4	22,7	18,2	0,0	0,0	22,7	2,0
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	64,3	21,4	7,1	0,0	7,1	0,0	4,0	44,4	44,4	5,6	0,0	0,0	5,6	3,0	45,5	22,7	18,2	4,6	9,1	0,0	3,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								3,6							3,4							3,8
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	78,6	14,3	7,1	0,0	0,0	0,0	4,0	83,3	11,1	5,6	0,0	0,0	0,0	5,0	54,6	9,1	36,4	0,0	0,0	0,0	3,0
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	85,7	7,1	0,0	0,0	0,0	7,1	5,0	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	5,0	77,3	9,1	0,0	4,6	4,6	4,6	4,0

40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	57,1	7,1	0,0	14,3	7,1	14,3	3,0	44,4	22,2	16,7	0,0	0,0	16,7	3,0	68,2	9,1	4,6	0,0	9,1	9,1	4,0
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	57,1	21,4	14,3	0,0	7,1	0,0	3,0	27,8	27,8	16,7	16,7	11,1	0,0	2,0	50,0	27,3	13,6	0,0	9,1	0,0	3,0
Média Geral do Questionário								3,6							3,0							3,3

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
6. organização semestral dos conteúdos - seriação
7. interesse pela vida acadêmica
- 8.compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
9. objetividade durante as aulas
10. necessidade do uso de recursos pedagógicos
11. discussões sobre o PPC
12. disponibilidade de bibliografia
13. Estágio como oportunidade profissional
14. cargas horárias das disciplinas
15. Avaliações internas do curso - a partir da coordenação do curso
16. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
17. disponibilidade de bibliografia
18. serviços de reprografia
19. acesso à internet
20. atitudes de segurança e de ações preventivas
21. acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem

Curso de Educação Física - Bacharelado

		2009-1 - 67,12%							2009-2 - 32,81%							2010-1 - 45,33%							
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								4,0							4,0								4,1
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								4,0							4,0								4,0
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	79,6	14,3	3,1	0,0	0,0	3,1	4,0	71,4	23,8	4,8	0,0	0,0	0,0	4,0	79,4	17,7	0,0	0,0	0,0	2,9	4,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	73,5	17,3	5,1	1,0	0,0	3,1	4,0	61,9	28,6	7,1	0,0	2,4	0,0	4,0	67,7	23,5	5,9	0,0	0,0	2,9	4,0	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	74,5	17,3	4,1	0,0	0,0	4,1	4,0	64,3	28,6	4,8	0,0	2,4	0,0	4,0	76,5	17,7	2,9	0,0	0,0	2,9	4,0	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	75,5	14,3	5,1	0,0	0,0	5,1	4,0	71,4	21,4	2,4	4,8	0,0	0,0	4,0	73,5	20,6	2,9	0,0	0,0	2,9	4,0	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	74,5	14,3	7,1	0,0	0,0	4,1	4,0	66,7	26,2	4,8	2,4	0,0	0,0	4,0	61,8	23,5	11,8	0,0	0,0	2,9	4,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								4,0							4,0							4,2	
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	76,5	14,3	6,1	0,0	0,0	3,1	4,0	69,0	26,2	2,4	0,0	2,4	0,0	4,0	73,5	17,7	2,9	5,9	0,0	0,0	4,0	
7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	74,5	15,3	7,1	0,0	0,0	3,1	4,0	66,7	26,2	4,8	2,4	0,0	0,0	4,0	82,4	14,7	0,0	2,9	0,0	0,0	5,0	

8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	71,4	14,3	8,2	0,0	1,0	5,1	4,0	64,3	26,2	7,1	2,4	0,0	0,0	4,0	64,7	20,6	8,8	5,9	0,0	0,0	4,0	
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	70,4	19,4	6,1	1,0	0,0	3,1	4,0	61,9	31,0	4,8	2,4	0,0	0,0	4,0	73,5	20,6	2,9	2,9	0,0	0,0	4,0	
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	71,4	17,3	8,2	0,0	0,0	3,1	4,0	64,3	28,6	4,8	2,4	0,0	0,0	4,0	73,5	17,7	5,9	2,9	0,0	0,0	4,0	
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	75,5	15,3	4,1	1,0	1,0	3,1	4,0	71,4	21,4	2,4	2,4	0,0	2,4	4,0	73,5	20,6	0,0	5,9	0,0	0,0	4,0	
CATEGORIA: Performance curricular								4,0							3,7							4,0	
CRITÉRIO: perfil profissional								4,0							4,0								3,9
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	69,4	14,3	6,1	3,1	2,0	5,1	4,0	69,0	26,2	4,8	0,0	0,0	0,0	4,0	64,7	23,5	0,0	5,9	2,9	2,9	4,0	
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	76,5	17,3	2,0	0,0	0,0	4,1	4,0	69,0	26,2	2,4	0,0	2,4	0,0	4,0	67,7	20,6	2,9	2,9	0,0	5,9	4,0	
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	68,4	17,3	5,1	1,0	4,1	4,1	4,0	64,3	21,4	7,1	2,4	4,8	0,0	4,0	52,9	32,4	2,9	2,9	5,9	2,9	3,5	
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	72,4	20,4	4,1	0,0	0,0	3,1	4,0	64,3	26,2	4,8	0,0	2,4	2,4	4,0	64,7	26,5	2,9	2,9	0,0	2,9	4,0	
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	69,4	17,3	6,1	0,0	0,0	7,1	4,0	69,0	21,4	2,4	4,8	2,4	0,0	4,0	70,6	17,7	2,9	2,9	2,9	2,9	4,0	
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	74,5	17,3	5,1	0,0	0,0	3,1	4,0	61,9	28,6	9,5	0,0	0,0	0,0	4,0	73,5	17,7	2,9	5,9	0,0	0,0	4,0	
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	74,5	16,3	6,1	0,0	0,0	3,1	4,0	76,2	16,7	4,8	2,4	0,0	0,0	4,0	79,4	17,7	0,0	2,9	0,0	0,0	4,0	
19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	72,4	15,3	7,1	1,0	0,0	4,1	4,0	73,8	14,3	7,1	2,4	2,4	0,0	4,0	76,5	11,8	2,9	5,9	0,0	2,9	4,0	

20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	69,4	17,3	3,1	0,0	0,0	10,2	4,0	69,0	19,0	4,8	0,0	2,4	4,8	4,0	61,8	23,5	0,0	2,9	0,0	11,8	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,0							4,0							4,0
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	72,4	19,4	4,1	1,0	0,0	3,1	4,0	69,0	23,8	4,8	0,0	2,4	0,0	4,0	73,5	14,7	8,8	2,9	0,0	0,0	4,0
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	73,5	14,3	7,1	1,0	1,0	3,1	4,0	71,4	19,0	4,8	0,0	2,4	2,4	4,0	73,5	17,7	0,0	2,9	2,9	2,9	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,0							3,7							4,0
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	74,5	15,3	5,1	0,0	0,0	5,1	4,0	73,8	14,3	9,5	0,0	2,4	0,0	4,0	73,5	11,8	5,9	2,9	0,0	5,9	4,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	67,3	20,4	5,1	1,0	0,0	6,1	4,0	59,5	28,6	2,4	0,0	7,1	2,4	3,0	61,8	20,6	8,8	2,9	0,0	5,9	4,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,5	14,3	4,1	0,0	0,0	6,1	4,0	69,0	14,3	2,4	9,5	2,4	2,4	4,0	79,4	2,9	5,9	5,9	0,0	5,9	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,0							3,3							4,0
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	73,5	12,2	1,0	2,0	2,0	9,2	4,0	57,1	31,0	4,8	7,1	0,0	0,0	3,5	73,5	14,7	5,9	0,0	2,9	2,9	4,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	73,5	14,3	2,0	1,0	1,0	8,2	4,0	57,1	19,0	14,3	4,8	2,4	2,4	3,0	70,6	20,6	0,0	2,9	2,9	2,9	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,1							3,8							4,3
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,0							3,8							4,5
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	75,5	13,3	7,1	0,0	1,0	3,1	4,0	59,5	23,8	14,3	0,0	2,4	0,0	3,0	85,3	5,9	5,9	2,9	0,0	0,0	5,0
29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	74,5	18,4	4,1	0,0	0,0	3,1	4,0	69,0	19,0	7,1	2,4	2,4	0,0	4,0	82,4	14,7	2,9	0,0	0,0	0,0	5,0

30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	78,6	13,3	3,1	1,0	0,0	4,1	4,0	61,9	28,6	7,1	2,4	0,0	0,0	4,0	76,5	14,7	5,9	2,9	0,0	0,0	4,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	68,4	16,3	10,2	0,0	2,0	3,1	4,0	64,3	11,9	14,3	2,4	2,4	4,8	4,0	76,5	17,7	0,0	0,0	5,9	0,0	4,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,1							3,6							4,1
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	81,6	11,2	4,1	0,0	0,0	3,1	5,0	73,8	11,9	9,5	2,4	0,0	2,4	4,0	85,3	11,8	2,9	0,0	0,0	0,0	5,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	75,5	18,4	3,1	0,0	0,0	3,1	4,0	69,0	21,4	7,1	2,4	0,0	0,0	4,0	64,7	26,5	2,9	2,9	2,9	0,0	4,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	75,5	18,4	3,1	0,0	0,0	3,1	4,0	73,8	16,7	4,8	0,0	4,8	0,0	4,0	82,4	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	72,4	14,3	5,1	3,1	2,0	3,1	4,0	61,9	21,4	11,9	2,4	2,4	0,0	4,0	70,6	17,7	2,9	5,9	0,0	2,9	4,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,3	20,4	6,1	2,0	2,0	3,1	4,0	52,4	31,0	9,5	2,4	4,8	0,0	3,5	73,5	8,8	14,7	0,0	2,9	0,0	4,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	64,3	12,2	8,2	4,1	6,1	5,1	4,0	47,6	14,3	7,1	11,9	19,0	0,0	3,0	67,7	11,8	11,8	0,0	8,8	0,0	4,0
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	70,4	19,4	3,1	0,0	3,1	4,1	4,0	50,0	21,4	14,3	4,8	9,5	0,0	3,0	58,8	26,5	11,8	0,0	2,9	0,0	3,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,2							4,0							4,2
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	81,6	9,2	5,1	0,0	0,0	4,1	5,0	71,4	14,3	11,9	0,0	2,4	0,0	4,0	76,5	20,6	2,9	0,0	0,0	0,0	4,0
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	73,5	17,3	4,1	0,0	0,0	5,1	4,0	64,3	26,2	2,4	2,4	2,4	2,4	4,0	82,4	8,8	0,0	2,9	2,9	2,9	5,0
41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	78,6	11,2	6,1	0,0	1,0	3,1	4,0	71,4	16,7	9,5	0,0	2,4	0,0	4,0	79,4	11,8	2,9	0,0	5,9	0,0	4,0

42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,5	14,3	5,1	0,0	1,0	4,1	4,0	61,9	26,2	7,1	0,0	4,8	0,0	4,0	79,4	8,8	2,9	0,0	8,8	0,0	4,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	72,4	15,3	6,1	0,0	2,0	4,1	4,0	71,4	11,9	9,5	2,4	4,8	0,0	4,0	76,5	17,7	0,0	2,9	2,9	0,0	4,0
Média Geral do Questionário								4,0							3,8							4,1

Situações Problema:

1. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
2. atualizações de conteúdos e bibliografias
- 3.compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
4. atualizações de conteúdos e bibliografias
5. discussões sobre o PPC
6. disponibilidade de bibliografai
7. Estágio como oprotunidade profissional
8. perspectivas para projetos de extensão
9. cargas horárias das dsciplinas
10. Avaliações internas do cruso - a partir da coordenação do curso
11. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuias
- 12 Estágio como oprotunidade profissional
13. perspectivas para projetos de extensão
14. cargas horárias das dsciplinas
15. Avaliações internas do cruso - a partir da coordenação do curso
16. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuias
17. serviços de reprografia
18. acesso à internet

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Educação Física - Bacharelado

		2009-1 - 48,39%							2009-2 - 86,67%							2010-1 - 53,85%							
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: DISCÊNCIA								2,8							2,8								3,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								2,5							2,6								2,7
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	20,0	33,3	20,0	13,3	13,3	0,0	2,0	23,1	23,1	38,5	15,4	0,0	0,0	2,0	28,6	35,7	28,6	7,1	0,0	0,0	1,5	
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	53,3	26,7	13,3	0,0	6,7	0,0	3,0	61,5	30,8	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	26,7	33,3	6,7	6,7	26,7	0,0	2,5	38,5	23,1	23,1	15,4	0,0	0,0	2,0	42,9	50,0	0,0	7,1	0,0	0,0	3,0	
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	46,7	13,3	26,7	0,0	13,3	0,0	3,0	38,5	38,5	15,4	7,7	0,0	0,0	2,5	42,9	42,9	7,1	7,1	0,0	0,0	3,0	
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	26,7	20,0	26,7	6,7	20,0	0,0	2,0	30,8	38,5	23,1	7,7	0,0	0,0	2,5	21,4	50,0	21,4	7,1	0,0	0,0	3,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								3,0							3,0							3,7	
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	80,0	13,3	0,0	0,0	0,0	6,7	5,0	76,9	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,3	20,0	33,3	0,0	6,7	6,7	2,0	38,5	38,5	23,1	0,0	0,0	0,0	2,5	50,0	21,4	28,6	0,0	0,0	0,0	3,0	

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	33,3	33,3	26,7	0,0	6,7	0,0	2,5	53,8	15,4	30,8	0,0	0,0	0,0	3,0	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	26,7	26,7	40,0	0,0	6,7	0,0	2,0	30,8	38,5	30,8	0,0	0,0	0,0	2,5	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	53,3	33,3	6,7	0,0	6,7	0,0	3,5	53,8	23,1	23,1	0,0	0,0	0,0	3,0	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								4,2							3,8							4,3
CRITÉRIO: perfil profissional								3,6							4,1							3,7
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	40,0	33,3	6,7	6,7	13,3	0,0	3,0	38,5	30,8	30,8	0,0	0,0	0,0	2,5	50,0	42,9	7,1	0,0	0,0	0,0	3,5
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	40,0	46,7	0,0	0,0	6,7	6,7	3,0	69,2	7,7	23,1	0,0	0,0	0,0	4,0	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0	0,0	3,5
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	46,7	26,7	0,0	6,7	6,7	13,3	3,0	61,5	7,7	15,4	15,4	0,0	0,0	4,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	3,5
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	60,0	13,3	13,3	0,0	6,7	6,7	4,0	61,5	15,4	23,1	0,0	0,0	0,0	4,0	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	4,0
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	40,0	40,0	0,0	6,7	6,7	6,7	3,0	61,5	7,7	15,4	0,0	15,4	0,0	4,0	57,1	28,6	7,1	0,0	0,0	7,1	3,0
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	60,0	26,7	6,7	0,0	0,0	6,7	4,0	76,9	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	85,7	7,1	7,1	0,0	0,0	0,0	5,0
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	80,0	6,7	6,7	0,0	0,0	6,7	5,0	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	5,0	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	53,3	33,3	6,7	0,0	0,0	6,7	3,5	61,5	15,4	23,1	0,0	0,0	0,0	4,0	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0	0,0	3,5

19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	4,0	84,6	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	5,0	57,1	28,6	7,1	0,0	0,0	7,1	3,0
CRITÉRIO: organização seriada								3,8							4,0							4,0
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	73,3	6,7	0,0	6,7	0,0	13,3	4,0	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	46,7	40,0	0,0	6,7	0,0	6,7	3,5	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								5,0							4,0							4,7
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	86,7	6,7	6,7	0,0	0,0	0,0	5,0	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	4,0
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	80,0	13,3	6,7	0,0	0,0	0,0	5,0	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	5,0
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	69,2	15,4	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,5							3,0							5,0
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	73,3	6,7	6,7	0,0	6,7	6,7	4,0	46,2	23,1	7,7	15,4	0,0	7,7	3,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	53,8	23,1	0,0	15,4	0,0	7,7	3,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,2							4,1							3,6
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								3,4							3,6							3,5
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	73,3	20,0	6,7	0,0	0,0	0,0	4,0	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	5,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	73,3	20,0	0,0	0,0	6,7	0,0	4,0	53,8	30,8	0,0	7,7	7,7	0,0	3,5	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0

29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	69,2	15,4	7,7	7,7	0,0	0,0	4,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	20,0	33,3	13,3	13,3	20,0	0,0	1,5	38,5	15,4	15,4	7,7	23,1	0,0	2,0	42,9	14,3	14,3	0,0	14,3	14,3	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,7							4,0							3,5
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	5,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	5,0	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	5,0	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	80,0	6,7	6,7	0,0	6,7	0,0	5,0	61,5	15,4	23,1	0,0	0,0	0,0	4,0	64,3	28,6	7,1	0,0	0,0	0,0	4,0
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	53,8	23,1	23,1	0,0	0,0	0,0	3,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,0	13,3	13,3	0,0	6,7	6,7	4,0	46,2	0,0	38,5	15,4	0,0	0,0	3,0	50,0	28,6	14,3	7,1	0,0	0,0	3,0
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	66,7	26,7	0,0	0,0	6,7	0,0	4,0	53,8	7,7	30,8	0,0	7,7	0,0	3,0	35,7	28,6	28,6	0,0	7,1	0,0	2,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,6							4,6							3,8
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	5,0	50,0	35,7	14,3	0,0	0,0	0,0	3,5
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	5,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	5,0	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0

41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,7	13,3	0,0	13,3	0,0	6,7	4,0	76,9	7,7	7,7	7,7	0,0	0,0	4,0	64,3	28,6	0,0	0,0	7,1	0,0	4,0
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	66,7	26,7	6,7	0,0	0,0	0,0	4,0	69,2	7,7	23,1	0,0	0,0	0,0	4,0	35,7	57,1	7,1	0,0	0,0	0,0	2,5
Média Geral do Questionário								3,7							3,5							3,7

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
7. interesse pela vida acadêmica
- 8.compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
9. objetividade durante as aulas
9. objetividade durante as aulas
10. discussões sobre o PPC
11. flexibilização curricular
12. disponibilidade de bibliografia
13. informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso prestadas pela administração acadêmica
14. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
15. serviços de reprografia
16. acesso à internet
17. atitudes de segurança e de ações preventivas
18. acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem
Curso de Educação Física - Licenciatura

		2009-1 - 62,45%						2009-2 - 24,45%						2010-1 - 55,19%								
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc
CATEGORIA: Docência							4,2							3,5								4,0
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade							4,2							3,7								4,3
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	81,1	13,3	4,9	0,7	0,0	0,0	5,0	60,7	23,2	8,9	3,6	1,8	1,8	4,0	78,2	17,3	3,0	0,8	0,8	0,0	4,0
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	74,8	17,5	7,0	0,7	0,0	0,0	4,0	55,4	25,0	8,9	8,9	1,8	0,0	3,0	74,4	15,8	8,3	0,8	0,8	0,0	4,0
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	75,5	14,7	7,7	0,7	1,4	0,0	4,0	50,0	30,4	12,5	3,6	3,6	0,0	3,5	78,2	15,0	3,8	2,3	0,8	0,0	4,0
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	76,9	13,3	7,7	2,1	0,0	0,0	4,0	62,5	25,0	7,1	3,6	1,8	0,0	4,0	83,5	11,3	3,8	0,8	0,0	0,8	5,0
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	75,5	17,5	6,3	0,7	0,0	0,0	4,0	60,7	30,4	3,6	3,6	1,8	0,0	4,0	79,0	14,3	4,5	1,5	0,0	0,8	4,5
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso							4,2							3,3								3,7
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	79,0	11,2	7,7	1,4	0,7	0,0	4,5	58,9	26,8	7,1	3,6	3,6	0,0	3,0	79,0	16,5	3,0	0,8	0,8	0,0	4,5
7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	74,8	14,0	7,0	2,8	0,7	0,7	4,0	66,1	19,6	7,1	3,6	3,6	0,0	4,0	82,0	15,0	2,3	0,0	0,0	0,8	5,0
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	72,0	16,8	9,1	2,1	0,0	0,0	4,0	50,0	32,1	7,1	5,4	5,4	0,0	3,5	78,2	12,8	5,3	2,3	0,0	1,5	4,0

9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	76,2	14,7	8,4	0,7	0,0	0,0	4,0	50,0	33,9	7,1	7,1	1,8	0,0	3,5	75,2	19,6	3,8	1,5	0,0	0,0	
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	75,5	14,0	8,4	1,4	0,0	0,7	4,0	58,9	25,0	8,9	3,6	3,6	0,0	3,0	81,2	12,8	4,5	1,5	0,0	0,0	4,0
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	78,3	16,1	3,5	1,4	0,0	0,7	4,5	58,9	28,6	5,4	3,6	3,6	0,0	3,0	79,0	18,8	2,3	0,0	0,0	0,0	4,5
CATEGORIA: Performance curricular								4,7							3,7							4,6
CRITÉRIO: perfil profissional								4,6							3,9							4,5
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	78,3	12,6	5,6	2,1	0,7	0,7	4,5	64,3	19,6	5,4	5,4	5,4	0,0	4,0	75,9	12,8	3,8	0,8	4,5	2,3	4,0
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	83,9	13,3	2,1	0,7	0,0	0,0	5,0	62,5	23,2	5,4	1,8	5,4	1,8	4,0	82,7	8,3	5,3	0,8	0,8	2,3	5,0
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	74,8	11,2	4,9	1,4	4,9	2,8	4,0	64,3	21,4	5,4	0,0	7,1	1,8	4,0	75,9	11,3	5,3	0,8	3,8	3,0	4,0
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	80,4	13,3	4,9	0,7	0,0	0,7	5,0	60,7	23,2	8,9	1,8	5,4	0,0	4,0	76,7	12,8	6,8	0,8	0,8	2,3	4,0
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	79,0	11,9	6,3	2,1	0,7	0,0	4,5	67,9	12,5	10,7	5,4	3,6	0,0	4,0	76,7	14,3	3,0	0,8	2,3	3,0	4,0
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	79,0	11,9	6,3	2,1	0,7	0,0	4,5	67,9	17,9	8,9	0,0	3,6	1,8	4,0	81,2	10,5	5,3	0,0	0,8	2,3	5,0
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	81,1	14,0	3,5	1,4	0,0	0,0	5,0	69,6	17,9	10,7	0,0	1,8	0,0	4,0	83,5	11,3	3,0	1,5	0,0	0,8	5,0
19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	77,6	14,7	4,2	1,4	2,1	0,0	4,0	48,2	28,6	10,7	5,4	7,1	0,0	3,0	80,5	10,5	3,8	2,3	1,5	1,5	5,0
20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	81,1	10,5	4,9	0,7	0,0	2,8	5,0	66,1	23,2	3,6	1,8	1,8	3,6	4,0	79,7	11,3	3,0	0,0	0,8	5,3	4,5

CRITÉRIO: organização seriada								4,8							4,0							5,0
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	86,0	6,3	4,2	2,1	0,7	0,7	5,0	64,3	26,8	3,6	3,6	1,8	0,0	4,0	84,2	12,0	3,0	0,0	0,0	0,8	5,0
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	79,0	10,5	5,6	0,7	2,8	1,4	4,5	67,9	16,1	5,4	3,6	5,4	1,8	4,0	81,2	12,8	3,8	0,8	0,8	0,8	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								5,0							4,0							4,0
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	83,9	9,1	4,2	0,7	0,7	1,4	5,0	69,6	17,9	7,1	1,8	3,6	0,0	4,0	78,2	11,3	3,8	2,3	0,8	3,8	4,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	81,1	11,9	4,2	1,4	0,7	0,7	5,0	67,9	16,1	7,1	3,6	5,4	0,0	4,0	73,7	14,3	3,0	1,5	3,0	4,5	4,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	81,1	10,5	6,3	1,4	0,0	0,7	5,0	69,6	17,9	5,4	3,6	1,8	1,8	4,0	77,4	15,0	3,8	1,5	0,0	2,3	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,5							3,0							5,0
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	78,3	8,4	4,9	2,8	3,5	2,1	4,5	55,4	25,0	3,6	5,4	8,9	1,8	3,0	80,5	9,0	1,5	1,5	3,0	4,5	5,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	79,7	10,5	5,6	0,0	0,0	4,2	4,5	55,4	23,2	5,4	5,4	1,8	8,9	3,0	84,2	8,3	1,5	1,5	2,3	2,3	5,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,3							3,6							4,3
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,0							3,5							4,1
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	73,4	16,1	7,0	1,4	1,4	0,7	4,0	51,8	25,0	8,9	8,9	3,6	1,8	3,0	74,4	14,3	6,8	1,5	2,3	0,8	4,0
29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	77,6	14,0	5,6	0,7	1,4	0,7	4,0	57,1	30,4	7,1	0,0	5,4	0,0	3,5	76,7	12,0	6,0	0,8	2,3	2,3	4,0
30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	76,2	16,1	5,6	0,7	0,7	0,7	4,0	64,3	19,6	14,3	0,0	1,8	0,0	4,0	79,0	13,5	3,8	1,5	1,5	0,8	4,5

31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	66,4	11,2	8,4	2,8	7,7	3,5	4,0	58,9	21,4	10,7	3,6	3,6	1,8	3,5	72,9	12,8	5,3	4,5	3,8	0,8	4,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,1							3,3							4,2
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	85,3	8,4	5,6	0,0	0,7	0,0	5,0	64,3	23,2	8,9	1,8	1,8	0,0	4,0	78,2	14,3	2,3	3,0	1,5	0,8	4,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	76,2	16,8	3,5	2,1	1,4	0,0	4,0	66,1	23,2	7,1	1,8	1,8	0,0	4,0	79,7	11,3	4,5	0,0	2,3	2,3	4,5
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	83,2	9,8	4,2	0,7	0,7	1,4	5,0	62,5	19,6	8,9	0,0	8,9	0,0	4,0	80,5	12,8	3,0	1,5	1,5	0,8	5,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	67,8	17,5	7,0	2,1	4,2	1,4	4,0	55,4	19,6	14,3	1,8	3,6	5,4	3,0	72,9	15,8	4,5	0,8	3,0	3,0	4,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	72,7	13,3	8,4	2,8	2,8	0,0	4,0	51,8	21,4	16,1	0,0	8,9	1,8	3,0	71,4	11,3	8,3	3,8	3,8	1,5	4,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	58,0	9,8	10,5	4,2	17,5	0,0	3,0	35,7	10,7	14,3	7,1	30,4	1,8	2,0	60,2	12,0	6,0	2,3	18,1	1,5	4,0
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	73,4	10,5	10,5	2,8	2,8	0,0	4,0	44,6	25,0	14,3	1,8	12,5	1,8	3,0	60,9	14,3	9,0	4,5	9,8	1,5	4,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,9							4,0							4,5
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	78,3	11,2	5,6	0,7	4,2	0,0	4,5	62,5	26,8	3,6	0,0	7,1	0,0	4,0	79,7	9,8	4,5	0,8	3,8	1,5	4,5
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	84,6	7,0	3,5	0,7	1,4	2,8	5,0	67,9	14,3	3,6	1,8	10,7	1,8	4,0	80,5	8,3	6,0	1,5	1,5	2,3	5,0
41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	81,8	8,4	6,3	0,7	2,1	0,7	5,0	64,3	25,0	3,6	1,8	5,4	0,0	4,0	81,2	9,0	1,5	0,0	6,8	1,5	5,0
42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	80,4	10,5	2,8	1,4	2,8	2,1	5,0	60,7	17,9	8,9	1,8	10,7	0,0	4,0	76,7	11,3	3,0	1,5	3,8	3,8	4,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	80,4	11,2	2,8	1,4	2,8	1,4	5,0	64,3	17,9	7,1	1,8	7,1	1,8	4,0	73,7	15,8	3,8	1,5	4,5	0,8	4,0

Média Geral do Questionário

4,4

3,6

4,3

Situações Problema:

1. serviços de reprografia
2. acesso à internet



Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
 Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
 Curso de Educação Física - Licenciatura

		2009-1 - 45,45%						2009-2 - 76,19%						2010-1 - 53,85%								
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc
CATEGORIA: DISCÊNCIA								3,1							2,8							3,0
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								2,7							2,5							2,4
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	15,0	55,0	30,0	0,0	0,0	0,0	1,5	25,0	18,8	50,0	0,0	6,3	0,0	2,0	13,0	30,4	47,8	8,7	0,0	0,0	1,5
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	3,5	31,3	43,8	18,8	0,0	0,0	6,3	2,5	43,5	56,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	35,0	30,0	35,0	0,0	0,0	0,0	2,5	50,0	37,5	6,3	0,0	0,0	6,3	3,5	39,1	47,8	0,0	8,7	4,4	0,0	3,0
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	50,0	30,0	15,0	5,0	0,0	0,0	3,5	37,5	43,8	18,8	0,0	0,0	0,0	2,5	43,5	39,1	8,7	8,7	0,0	0,0	3,0
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	30,0	40,0	20,0	0,0	10,0	0,0	2,5	31,3	18,8	25,0	18,8	6,3	0,0	2,0	17,4	43,5	26,1	8,7	4,4	0,0	1,5
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								3,4							3,1							3,6
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	85,0	5,0	5,0	0,0	0,0	5,0	5,0	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	4,0	73,9	21,7	0,0	4,4	0,0	0,0	4,0
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	40,0	35,0	15,0	0,0	5,0	5,0	2,5	25,0	25,0	43,8	0,0	0,0	6,3	2,0	39,1	21,7	34,8	0,0	4,4	0,0	2,5

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,0	35,0	15,0	0,0	0,0	0,0	3,5	68,8	12,5	12,5	0,0	0,0	6,3	4,0	60,9	34,8	0,0	4,4	0,0	0,0	4,0
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	40,0	35,0	25,0	0,0	0,0	0,0	2,5	37,5	31,3	25,0	6,3	0,0	0,0	2,5	47,8	39,1	8,7	4,4	0,0	0,0	3,5
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	55,0	35,0	10,0	0,0	0,0	0,0	3,5	56,3	25,0	12,5	0,0	0,0	6,3	3,0	60,9	34,8	4,4	0,0	0,0	0,0	4,0
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								4,3							3,8							4,4
CRITÉRIO: perfil profissional								3,7							3,7							3,7
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	40,0	35,0	10,0	5,0	10,0	0,0	2,5	43,8	25,0	18,8	6,3	6,3	0,0	3,0	56,5	34,8	8,7	0,0	0,0	0,0	3,5
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	55,0	35,0	5,0	0,0	0,0	5,0	3,5	62,5	18,8	12,5	0,0	0,0	6,3	4,0	60,9	30,4	8,7	0,0	0,0	0,0	4,0
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	40,0	35,0	5,0	15,0	0,0	5,0	2,5	50,0	12,5	12,5	6,3	6,3	12,5	3,0	43,5	39,1	17,4	0,0	0,0	0,0	3,0
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	60,0	30,0	5,0	0,0	0,0	5,0	3,5	50,0	25,0	12,5	0,0	0,0	12,5	3,0	69,6	17,4	13,0	0,0	0,0	0,0	4,0
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	65,0	5,0	5,0	0,0	5,0	20,0	4,0	50,0	12,5	18,8	0,0	12,5	6,3	3,0	52,2	30,4	0,0	0,0	17,4	0,0	3,5
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	70,0	20,0	5,0	0,0	0,0	5,0	4,0	75,0	6,3	6,3	0,0	0,0	12,5	4,0	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	85,0	10,0	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	93,8	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	69,6	30,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	70,0	20,0	5,0	0,0	0,0	5,0	4,0	62,5	12,5	12,5	6,3	0,0	6,3	4,0	56,5	30,4	13,0	0,0	0,0	0,0	3,5

19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	70,0	5,0	5,0	0,0	0,0	20,0	4,0	75,0	6,3	6,3	0,0	0,0	12,5	4,0	60,9	39,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,5							3,3							5,0
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	80,0	5,0	5,0	0,0	0,0	10,0	5,0	68,8	18,8	6,3	0,0	0,0	6,3	4,0	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	65,0	20,0	5,0	0,0	0,0	10,0	4,0	37,5	43,8	12,5	0,0	0,0	6,3	2,5	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,3							4,7							4,3
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	75,0	15,0	10,0	0,0	0,0	0,0	4,0	81,3	12,5	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	69,6	17,4	13,0	0,0	0,0	0,0	4,0
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	70,0	15,0	15,0	0,0	0,0	0,0	4,0	81,3	12,5	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	78,3	4,4	17,4	0,0	0,0	0,0	4,0
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	85,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	75,0	12,5	6,3	0,0	0,0	6,3	4,0	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,5							3,5							4,5
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	70,0	10,0	10,0	0,0	5,0	5,0	4,0	56,3	12,5	6,3	6,3	6,3	12,5	3,0	73,9	17,4	8,7	0,0	0,0	0,0	4,0
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	90,0	5,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0	75,0	6,3	6,3	6,3	0,0	6,3	4,0	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,5							4,2							4,0
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,5							4,0							4,0
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	95,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	87,5	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	73,9	26,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	5,0	62,5	18,8	12,5	0,0	6,3	0,0	4,0	69,6	30,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	85,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	87,5	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	65,2	34,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0

30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	45,0	0,0	10,0	15,0	30,0	0,0	3,0	25,0	12,5	25,0	0,0	25,0	12,5	2,0	65,2	8,7	4,4	0,0	8,7	13,0	4,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,4							4,0							3,9
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	87,5	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	78,3	21,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	81,3	12,5	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	91,3	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	81,3	6,3	12,5	0,0	0,0	0,0	5,0	78,3	21,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	70,0	10,0	10,0	5,0	5,0	0,0	4,0	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	4,0	73,9	21,7	4,4	0,0	0,0	0,0	4
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	80,0	15,0	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	75,0	18,8	6,3	0,0	0,0	0,0	4,0	65,2	34,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	50,0	20,0	15,0	0,0	10,0	5,0	3,0	37,5	12,5	18,8	12,5	6,3	12,5	2,0	65,2	21,7	13,0	0,0	0,0	0,0	4
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	50,0	35,0	10,0	0,0	5,0	0,0	3,5	50,0	18,8	25,0	0,0	6,3	0,0	3,0	43,5	17,4	34,8	0,0	4,4	0,0	2
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,6							4,5							4,2
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	90,0	5,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0	81,3	6,3	12,5	0,0	0,0	0,0	5,0	60,9	26,1	13,0	0,0	0,0	0,0	4,0
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	87,5	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	87,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	87,5	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0	73,9	26,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,0	10,0	0,0	10,0	0,0	5,0	4,0	75,0	6,3	6,3	0,0	6,3	6,3	4,0	87,0	8,7	0,0	4,4	0,0	0,0	5,0
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	70,0	15,0	15,0	0,0	0,0	0,0	4,0	56,3	31,3	12,5	0,0	0,0	0,0	3,5	52,2	26,1	21,7	0,0	0,0	0,0	3,0
Média Geral do Questionário								3,9							3,6							3,8

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
7. interesse pela vida acadêmica
- 8.compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
9. objetividade durante as aulas
10. discussões sobre o PPC
11. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
12. serviços de reprografia
13. acesso à internet

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem
Curso de Enfermagem - Bacharelado

		47,85%							2009-2 - 43,75%							2010-1 - 41,76%							
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								3,8							3,5								4,1
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								3,8							3,4								4,0
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	68,3	21,6	5,4	1,8	0,6	2,4	4,0	57,1	28,6	8,2	2,7	2,0	1,4	3,0	69,7	20,4	8,6	1,3	0,0	0,0	4,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	60,5	22,2	12,6	1,8	0,6	2,4	4,0	57,1	25,9	8,8	4,1	2,7	1,4	3,0	66,5	19,7	11,8	1,3	0,0	0,7	4,0	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	57,5	19,2	11,4	3,6	3,6	4,8	3,0	57,1	19,7	8,2	7,5	6,1	1,4	3,0	64,5	18,4	9,2	7,2	0,7	0,0	4,0	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	68,9	20,4	5,4	1,8	1,8	1,8	4,0	68,0	17,0	7,5	3,4	2,0	2,0	4,0	73,7	17,1	5,9	2,6	0,7	0,0	4,0	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	66,5	19,8	8,4	1,8	0,6	3,0	4,0	72,1	15,6	5,4	2,7	2,0	2,0	4,0	74,3	14,5	7,9	2,6	0,0	0,7	4,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								3,8							3,7								4,2
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	69,5	17,4	7,8	1,2	1,8	2,4	4,0	63,3	24,5	4,1	2,7	2,7	2,7	4,0	71,1	18,4	7,9	2,0	0,7	0,0	4,0	

7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	64,7	18,6	8,4	4,2	1,8	2,4	4,0	64,6	20,4	6,1	4,1	3,4	1,4	4,0	74,3	15,8	6,6	2,0	1,3	0,0	4,0
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	59,9	19,8	12,6	3,0	2,4	2,4	3,0	52,4	26,5	10,2	2,7	6,1	2,0	3,0	65,1	17,8	13,2	3,3	0,7	0,0	4,0
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	60,5	19,8	12,6	2,4	1,8	3,0	4,0	52,4	28,6	13,6	2,0	2,0	1,4	3,0	65,8	22,4	10,5	0,7	0,7	0,0	4,0
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	68,3	18,0	6,0	3,0	2,4	2,4	4,0	63,3	21,1	10,2	2,0	2,0	1,4	4,0	69,1	21,1	5,3	2,0	2,0	0,7	4,0
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	69,5	20,4	5,4	2,4	0,6	1,8	4,0	71,4	19,0	4,1	2,0	2,0	1,4	4,0	81,6	13,2	4,6	0,0	0,7	0,0	5,0
CATEGORIA: Performance curricular								3,9							3,9							4,1
CRITÉRIO: perfil profissional								4,1							3,9							4,1
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	64,1	18,6	7,2	3,0	4,2	3,0	4,0	66,0	15,6	5,4	4,8	6,1	2,0	4,0	69,7	13,8	4,0	6,6	4,0	2,0	4,0
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	74,9	18,0	3,0	1,2	0,0	3,0	4,5	79,6	11,6	2,0	2,0	1,4	3,4	4,5	79,6	14,5	4,0	0,7	0,7	0,7	4,5
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	65,9	13,2	4,8	3,6	8,4	4,2	4,0	57,8	18,4	4,1	4,1	10,2	5,4	3,0	72,4	9,9	4,0	2,0	9,9	2,0	4,0
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	73,1	15,6	6,6	1,2	0,6	3,0	4,0	76,2	14,3	4,1	1,4	2,0	2,0	4,0	78,3	15,1	4,0	0,7	1,3	0,7	4,0
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	70,1	18,0	4,2	1,2	2,4	4,2	4,0	66,7	15,0	6,8	2,0	4,8	4,8	4,0	79,0	11,8	4,0	1,3	2,6	1,3	4,5
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	66,5	21,0	4,2	2,4	0,6	5,4	4,0	63,9	17,7	5,4	2,0	6,1	4,8	4,0	74,3	15,8	4,6	2,0	2,0	1,3	4,0
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	70,7	17,4	4,8	4,2	0,0	3,0	4,0	72,1	12,2	4,1	5,4	4,1	2,0	4,0	74,3	17,8	4,6	0,7	1,3	1,3	4,0

19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	65,3	16,8	7,2	2,4	4,8	3,6	4,0	66,0	17,0	10,2	2,0	2,7	2,0	4,0	70,4	16,5	7,9	2,0	2,6	0,7	4,0
20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	67,1	14,4	4,2	3,0	2,4	9,0	4,0	66,0	14,3	4,8	4,1	6,1	4,8	4,0	73,0	15,8	3,3	1,3	1,3	5,3	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,0							4,0							4,3
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	73,1	16,2	4,8	2,4	0,0	3,6	4,0	72,1	12,9	8,2	1,4	4,1	1,4	4,0	79,6	15,1	4,0	0,0	1,3	0,0	4,5
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	67,7	13,8	3,6	3,6	7,2	4,2	4,0	61,9	14,3	6,8	2,0	10,9	4,1	4,0	72,4	15,1	6,6	0,7	3,3	2,0	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,0							4,0							4,0
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	68,9	12,6	6,6	4,2	2,4	5,4	4,0	72,1	10,9	5,4	4,1	5,4	2,0	4,0	75,0	15,8	4,0	0,0	2,0	3,3	4,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	66,5	14,4	6,0	3,0	3,6	6,6	4,0	69,4	14,3	4,1	4,1	4,8	3,4	4,0	71,7	14,5	4,0	4,0	3,3	2,6	4,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	72,5	13,8	4,8	3,0	2,4	3,6	4,0	67,3	14,3	9,5	2,0	3,4	3,4	4,0	74,3	13,8	6,6	1,3	1,3	2,6	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								3,5							3,5							4,0
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	59,9	11,4	4,2	4,2	11,4	9,0	3,0	56,5	14,3	5,4	2,7	10,9	10,2	3,0	70,4	12,5	4,6	1,3	7,2	4,0	4,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	64,1	15,0	3,6	1,8	5,4	10,2	4,0	63,9	12,2	4,8	2,0	8,2	8,8	4,0	74,3	11,8	4,0	1,3	5,9	2,6	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								3,9							3,7							3,9
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								3,5							3,0							3,8
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	62,3	17,4	11,4	5,4	1,2	2,4	4,0	54,4	25,9	9,5	3,4	4,1	2,7	3,0	66,5	21,1	9,9	0,7	2,0	0,0	4,0

29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	52,7	20,4	7,8	6,6	9,6	3,0	3,0	49,7	23,1	8,2	6,8	10,2	2,0	3,0	65,1	19,1	9,9	2,0	4,0	0,0	4,0
30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	62,9	15,0	7,2	6,6	4,8	3,6	4,0	51,7	23,1	10,2	3,4	8,8	2,7	3,0	69,1	19,1	7,9	1,3	2,6	0,0	4,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	53,3	12,0	9,6	5,4	13,8	6,0	3,0	47,6	10,9	12,2	5,4	20,4	3,4	3,0	57,9	15,8	9,2	3,3	9,2	4,6	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								3,9							3,7							3,9
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	80,2	13,8	1,2	1,8	0,0	3,0	5,0	78,2	15,0	1,4	0,7	2,0	2,7	4,0	76,3	12,5	5,9	2,0	2,0	1,3	4,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	74,9	9,0	6,0	4,2	3,6	2,4	4,0	71,4	20,4	2,0	1,4	2,0	2,7	4,0	68,4	17,1	9,9	1,3	3,3	0,0	4,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	80,8	9,6	6,0	1,2	0,6	1,8	5,0	78,2	11,6	4,8	1,4	2,7	1,4	4,0	79,0	13,2	5,9	0,0	2,0	0,0	4,5
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	58,1	11,4	6,6	6,6	13,2	4,2	3,0	49,7	21,8	12,2	2,0	11,6	2,7	3,0	64,5	18,4	5,3	3,3	7,9	0,7	4,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	59,9	17,4	8,4	2,4	9,0	3,0	3,0	61,2	20,4	7,5	2,7	6,8	1,4	4,0	65,8	17,1	6,6	6,6	3,3	0,7	4,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	46,7	12,0	9,6	6,0	22,2	3,6	3,0	38,8	8,8	11,6	8,8	30,6	1,4	3,0	54,0	13,2	10,5	6,6	15,1	0,7	3,0
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	65,3	15,6	7,8	3,0	6,0	2,4	4,0	62,6	10,9	12,9	4,8	6,8	2,0	4,0	64,5	13,2	9,2	5,3	7,2	0,7	4,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,4							4,4							4,1
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	80,2	10,2	2,4	1,8	3,0	2,4	5,0	83,0	9,5	2,7	0,7	2,7	1,4	5,0	78,3	9,2	7,9	0,7	2,0	2,0	4,0
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	74,9	9,0	2,4	1,2	2,4	10,2	4,0	75,5	10,2	3,4	1,4	3,4	6,1	4,0	78,3	9,9	3,3	0,7	2,0	5,9	4,0
41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	80,8	9,6	1,8	1,8	1,8	4,2	5,0	81,6	10,2	2,7	2,0	2,0	1,4	5,0	79,0	12,5	5,3	0,0	3,3	0,0	4,5

42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,4	11,4	1,8	2,4	3,6	5,4	4,0	68,7	11,6	4,8	4,1	8,8	2,0	4,0	75,7	12,5	4,0	0,7	4,6	2,6	4,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	68,9	12,0	7,8	3,0	4,8	3,6	4,0	68,0	13,6	4,8	3,4	8,2	2,0	4,0	73,0	14,5	5,3	0,7	5,3	1,3	4,0
Média Geral do Questionário								3,9							3,7							4,0

Situações Problema:

1. Pontualidade e assiduidade dos Professores
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. avaliação como oportunidade de aprendizagem
4. compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
5. objetividade ao ministra as aulas
6. utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem
7. atualizações de conteúdos e bibliografias
8. discussões sobre o PPC
9. serviços prestados pela Faculdade Guairacá
10. serviços prestados pela Coordenação de seu Curso
11. informações e serviços prestados pela administração acadêmica
12. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
17. serviços de reprografia
18. acesso à internet

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Enfermagem - Bacharelado

		2009-1 - 39,47%						2009-2 - 63,33%						2010-1 - 53,70%								
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc
CATEGORIA: DISCÊNCIA							2,7							2,6								2,6
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade							2,6							2,0								2,2
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,3	33,3	20,0	13,3	0,0	0,0	2,5	21,1	42,1	31,6	5,3	0,0	0,0	2,0	20,7	27,6	37,9	10,3	3,5	0,0	2,0
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	53,3	33,3	0,0	13,3	0,0	0,0	3,5	36,8	47,4	5,3	10,5	0,0	0,0	2,5	31,0	41,4	24,1	3,5	0,0	0,0	2,5
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	53,3	20,0	6,7	6,7	6,7	6,7	3,0	36,8	31,6	10,5	21,1	0,0	0,0	2,5	31,0	31,0	24,1	10,3	3,5	0,0	2,5
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	40,0	33,3	13,3	13,3	0,0	0,0	3,0	36,8	26,3	21,1	15,8	0,0	0,0	2,0	37,9	31,0	20,7	10,3	0,0	0,0	2,5
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	13,3	13,3	33,3	26,7	13,3	0,0	1,0	15,8	26,3	31,6	21,1	5,3	0,0	1,0	17,2	31,0	24,1	24,1	3,5	0,0	1,5
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso							2,8							3,2								2,9
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	53,3	26,7	20,0	0,0	0,0	0,0	3,0	63,2	31,6	5,3	0,0	0,0	0,0	4,0	55,2	37,9	6,9	0,0	0,0	0,0	3,5
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	26,7	40,0	6,7	13,3	13,3	0,0	2,5	52,6	26,3	10,5	10,5	0,0	0,0	3,0	31,0	31,0	31,0	6,9	0,0	0,0	2,5

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	46,7	40,0	0,0	13,3	0,0	0,0	2,5	47,4	42,1	5,3	5,3	0,0	0,0	3,5	48,3	34,5	17,2	0,0	0,0	0,0	2,5
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	40,0	33,3	20,0	6,7	0,0	0,0	2,5	36,8	15,8	36,8	10,5	0,0	0,0	2,0	41,4	31,0	20,7	3,5	3,5	0,0	3,0
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	53,3	33,3	13,3	0,0	0,0	0,0	3,5	47,4	36,8	15,8	0,0	0,0	0,0	3,5	58,6	24,1	17,2	0,0	0,0	0,0	3,0
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								4,2							3,8							3,7
CRITÉRIO: perfil profissional								3,5							2,8							3,4
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	33,3	26,7	26,7	6,7	0,0	6,7	2,0	26,3	31,6	26,3	10,5	0,0	5,3	2,0	37,9	34,5	24,1	3,5	0,0	0,0	2,5
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	60,0	13,3	13,3	6,7	6,7	0,0	4,0	42,1	36,8	15,8	5,3	0,0	0,0	3,0	44,8	24,1	20,7	10,3	0,0	0,0	3
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	46,7	13,3	13,3	6,7	13,3	6,7	3,0	21,1	42,1	15,8	5,3	5,3	10,5	2,0	34,5	34,5	24,1	3,5	3,5	0,0	2,5
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	53,3	6,7	20,0	13,3	0,0	6,7	3,0	26,3	52,6	15,8	0,0	5,3	0,0	2,0	41,4	31,0	24,1	3,5	0,0	0,0	3
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,7	6,7	13,3	0,0	0,0	13,3	4,0	57,9	26,3	0,0	5,3	5,3	5,3	2,5	65,5	24,1	0,0	3,5	0,0	6,9	4
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	73,3	20,0	0,0	0,0	0,0	6,7	4,0	57,9	36,8	0,0	0,0	0,0	5,3	3,5	75,9	17,2	0,0	3,5	0,0	3,5	4
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	84,2	15,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	82,8	13,8	3,5	0,0	0,0	0,0	5
18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	60,0	6,7	33,3	0,0	0,0	0,0	4,0	52,6	31,6	15,8	0,0	0,0	0,0	3,5	75,9	10,3	13,8	0,0	0,0	0,0	4

19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	40,0	0,0	6,7	0,0	0,0	53,3	2,5	36,8	21,1	0,0	0,0	5,3	36,8	2,0	58,6	24,1	6,9	0,0	0,0	10,3	3																																							
CRITÉRIO: organização seriada																					3,8																				3,5																				3,5
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	60,0	26,7	6,7	0,0	0,0	6,7	4,0	63,2	31,6	5,3	0,0	0,0	0,0	4,0	65,5	27,6	0,0	0,0	0,0	6,9	4,0																																							
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	46,7	40,0	6,7	6,7	0,0	0,0	3,5	47,4	26,3	26,3	0,0	0,0	0,0	3,0	58,6	17,2	17,2	3,5	3,5	0,0	3,0																																							
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão																					5,0																				4,7																				4,5
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	86,7	0,0	6,7	0,0	0,0	6,7	5,0	84,2	10,5	5,3	0,0	0,0	0,0	5,0	79,3	17,2	3,5	0,0	0,0	0,0	4,5																																							
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	86,7	6,7	0,0	0,0	0,0	6,7	5,0	73,7	21,1	5,3	0,0	0,0	0,0	4,0	69,0	17,2	10,3	0,0	0,0	3,5	4,0																																							
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	93,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	5,0	84,2	15,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	82,8	17,2	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0																																							
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa																					4,5																				4,0																				3,5
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,7	20,0	0,0	0,0	6,7	6,7	4,0	63,2	15,8	0,0	0,0	10,5	10,5	4,0	58,6	24,1	10,3	3,5	0,0	3,5	3,0																																							
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	78,9	10,5	0,0	0,0	0,0	10,5	4,0	62,1	17,2	10,3	3,5	3,5	3,5	4,0																																							
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA																					4,2																				3,9																				4,2
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico																					3,8																				3,8																				3,9
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	73,3	13,3	6,7	0,0	0,0	6,7	4,0	68,4	26,3	5,3	0,0	0,0	0,0	4,0	65,5	24,1	10,3	0,0	0,0	0,0	4,0																																							
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	73,3	20,0	0,0	0,0	0,0	6,7	4,0	63,2	31,6	5,3	0,0	0,0	0,0	4,0	82,8	10,3	3,5	3,5	0,0	0,0	5,0																																							

29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	80,0	6,7	6,7	0,0	0,0	6,7	5,0	68,4	21,1	5,3	0,0	0,0	5,3	4,0	79,3	13,8	3,5	3,5	0,0	0,0	4,5
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	20,0	6,7	26,7	13,3	26,7	6,7	2,0	42,1	10,5	15,8	0,0	26,3	5,3	3,0	34,5	13,8	10,3	27,6	0,0	13,8	2,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,3							3,9							4,5
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	78,9	21,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	79,3	17,2	3,5	0,0	0,0	0,0	4,5
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	68,4	26,3	0,0	5,3	0,0	0,0	4,0	89,7	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	89,5	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	86,2	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	53,3	13,3	6,7	13,3	13,3	0,0	3,0	47,4	31,6	10,5	10,5	0,0	0,0	3,5	72,4	10,3	10,3	3,5	3,5	0,0	4,0
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	80,0	6,7	6,7	6,7	0,0	0,0	5,0	68,4	31,6	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	72,4	17,2	10,3	0,0	0,0	0,0	4,0
36	A recuperação de informações (xerox) está prestando um serviço a contento?	53,3	13,3	13,3	6,7	13,3	0,0	3,0	57,9	21,1	5,3	0,0	0,0	15,8	3,0	86,2	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	66,7	6,7	20,0	0,0	6,7	0,0	4,0	47,4	36,8	5,3	0,0	0,0	10,5	3,5	69,0	17,2	6,9	0,0	6,9	0,0	4,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,6							4,2							4,1
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	5,0	84,2	10,5	5,3	0,0	0,0	0,0	5,0	72,4	24,1	3,5	0,0	0,0	0,0	4,0
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	80,0	0,0	6,7	0,0	0,0	13,3	5,0	78,9	10,5	0,0	0,0	0,0	10,5	4,0	89,7	6,9	0,0	0,0	0,0	3,5	5,0
40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	94,7	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	89,7	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	5,0	63,2	10,5	5,3	0,0	0,0	21,1	4,0	79,3	13,8	0,0	3,5	0,0	3,5	4,5

A acústica, a iluminação e o																					
42 isolamento térmico dos ambientes de	53,3	6,7	20,0	20,0	0,0	0,0	3,0	42,1	21,1	15,8	10,5	10,5	0,0	3,0	48,3	20,7	20,7	0,0	10,3	0,0	2,0
estudo do seu curso são satisfatórios?																					
Média Geral do Questionário							3,7							3,4							3,5

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
6. organização semestral dos conteúdos
7. interesse pela vida acadêmica
- 8.compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
9. objetividade durante as aulas
10. necessidade do uso de recursos pedagógicos
11. discussões sobre o PPC
12. flexibilização curricular
13. estágio curricular supervisionado
14. seriação e cargas horárias
15. avaliações periódicas do curso pela coordenação
16. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
17. acesso à internet
18. acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Fisioterapia - Bacharelado

		2009-1 - 40,68%						2009-2 - 52,38%						2010-1 - 40,10%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								4,6							4,2								4,1
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								4,8							4,2								4,0
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	86,1	9,7	2,8	0,0	1,4	0,0	5,0	76,1	21,6	2,3	0,0	0,0	0,0	4,0	70,9	26,6	2,5	0,0	0,0	0,0	4,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	76,4	15,3	6,9	0,0	1,4	0,0	4,0	69,3	23,9	6,8	0,0	0,0	0,0	4,0	73,4	17,7	6,3	0,0	2,5	0,0	4,0	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	81,9	12,5	1,4	1,4	2,8	0,0	5,0	67,0	25,0	8,0	0,0	0,0	0,0	4,0	73,4	17,7	7,6	0,0	1,3	0,0	4,0	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	87,5	4,2	2,8	1,4	1,4	2,8	5,0	81,8	15,9	2,3	0,0	0,0	0,0	5,0	77,2	17,7	3,8	0,0	1,3	0,0	4,0	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	80,6	12,5	4,2	0,0	1,4	1,4	5,0	70,5	21,6	8,0	0,0	0,0	0,0	4,0	77,2	16,5	3,8	0,0	2,5	0,0	4,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								4,3							4,2								4,2
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	79,2	13,9	5,6	0,0	1,4	0,0	4,5	76,1	21,6	2,3	0,0	0,0	0,0	4,0	73,4	15,2	8,9	0,0	1,3	1,3	4,0	

7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	77,8	12,5	4,2	2,8	1,4	1,4	4,0	64,8	22,7	9,1	3,4	0,0	0,0	4,0	67,1	17,7	10,1	3,8	1,3	0,0	4,0
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	73,6	19,4	5,6	0,0	1,4	0,0	4,0	61,4	25,0	11,4	1,1	0,0	1,1	4,0	64,6	21,5	10,1	1,3	1,3	1,3	4,0
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	75,0	19,4	2,8	1,4	1,4	0,0	4,0	71,6	23,9	4,5	0,0	0,0	0,0	4,0	72,2	19,0	7,6	0,0	1,3	0,0	4,0
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	79,2	11,1	6,9	0,0	2,8	0,0	4,5	76,1	18,2	5,7	0,0	0,0	0,0	4,0	72,2	19,0	7,6	0,0	1,3	0,0	4,0
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	87,5	11,1	0,0	0,0	1,4	0,0	5,0	86,4	10,2	3,4	0,0	0,0	0,0	5,0	83,5	11,4	3,8	0,0	1,3	0,0	5,0
CATEGORIA: Performance curricular								4,2							4,1							4,2
CRITÉRIO: perfil profissional								4,2							4,1							4,2
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	76,4	12,5	1,4	1,4	6,9	1,4	4,0	77,3	15,9	4,5	1,1	1,1	0,0	4,0	78,5	13,9	3,8	1,3	2,5	0,0	4,0
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	86,1	9,7	2,8	0,0	1,4	0,0	5,0	86,4	12,5	0,0	0,0	0,0	1,1	5,0	88,6	7,6	1,3	1,3	0,0	1,3	5,0
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	69,4	13,9	4,2	2,8	4,2	5,6	4,0	75,0	13,6	4,5	1,1	2,3	3,4	4,0	68,4	11,4	8,9	1,3	6,3	3,8	4,0
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	83,3	9,7	1,4	1,4	2,8	1,4	5,0	85,2	13,6	1,1	0,0	0,0	0,0	5,0	81,0	12,7	2,5	0,0	1,3	2,5	5,0
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	72,2	11,1	1,4	0,0	8,3	6,9	4,0	70,5	13,6	5,7	0,0	1,1	9,1	4,0	68,4	7,6	3,8	2,5	8,9	8,9	4,0
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	75,0	13,9	1,4	1,4	2,8	5,6	4,0	77,3	12,5	3,4	1,1	0,0	5,7	4,0	78,5	11,4	3,8	1,3	2,5	2,5	4,0
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	77,8	9,7	8,3	1,4	1,4	1,4	4,0	78,4	14,8	3,4	1,1	0,0	2,3	4,0	83,5	12,7	2,5	1,3	0,0	0,0	5,0

28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	72,2	9,7	12,5	1,4	2,8	1,4	4,0	63,6	21,6	13,6	1,1	0,0	0,0	4,0	60,8	25,3	8,9	1,3	3,8	0,0	4,0
29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	81,9	6,9	6,9	0,0	2,8	1,4	5,0	68,2	20,5	8,0	1,1	1,1	1,1	4,0	70,9	20,3	7,6	0,0	1,3	0,0	4,0
30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	72,2	8,3	9,7	2,8	4,2	2,8	4,0	71,6	19,3	3,4	2,3	2,3	1,1	4,0	67,1	17,7	2,5	3,8	7,6	1,3	4,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	58,3	2,8	8,3	5,6	18,1	6,9	3,0	48,9	11,4	10,2	6,8	21,6	1,1	3,0	53,2	5,1	12,7	6,3	17,7	5,1	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,1							3,7							3,9
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	87,5	4,2	0,0	1,4	2,8	4,2	5,0	81,8	15,9	1,1	1,1	0,0	0,0	5,0	79,8	13,9	3,8	0,0	1,3	1,3	4,5
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	75,0	12,5	4,2	2,8	4,2	1,4	4,0	71,6	19,3	3,4	4,5	1,1	0,0	4,0	68,4	11,4	6,3	3,8	6,3	3,8	4,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	84,7	5,6	4,2	1,4	4,2	0,0	5,0	73,9	18,2	6,8	0,0	1,1	0,0	4,0	82,3	13,9	1,3	0,0	2,5	0,0	5,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	61,1	11,1	4,2	8,3	6,9	8,3	4,0	55,7	19,3	13,6	3,4	6,8	1,1	3,0	63,3	6,3	11,4	2,5	13,9	2,5	4,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,1	19,4	6,9	2,8	8,3	1,4	4,0	60,2	23,9	8,0	2,3	5,7	0,0	4,0	64,6	12,7	12,7	2,5	7,6	0,0	4,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	55,6	9,7	9,7	2,8	19,4	2,8	3,0	39,8	14,8	13,6	5,7	25,0	1,1	3,0	48,1	5,1	12,7	10,1	24,1	0,0	2,5
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	62,5	12,5	13,9	0,0	8,3	2,8	4,0	59,1	20,5	11,4	3,4	4,5	1,1	3,0	59,5	13,9	11,4	3,8	11,4	0,0	3,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,5							4,4							4,6
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	87,5	5,6	1,4	1,4	2,8	1,4	5,0	93,2	5,7	0,0	0,0	0,0	1,1	5,0	91,1	6,3	0,0	0,0	1,3	1,3	5,0
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	79,2	4,2	1,4	1,4	5,6	8,3	4,5	71,6	13,6	1,1	0,0	3,4	10,2	4,0	86,1	2,5	1,3	0,0	3,8	6,3	5,0

41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	86,1	5,6	1,4	2,8	4,2	0,0	5,0	85,2	9,1	3,4	0,0	1,1	1,1	5,0	87,3	6,3	2,5	0,0	1,3	2,5	5,0
42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	69,4	11,1	2,8	1,4	4,2	11,1	4,0	77,3	11,4	3,4	1,1	2,3	4,5	4,0	77,2	6,3	2,5	1,3	3,8	8,9	4,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	75,0	8,3	5,6	4,2	6,9	0,0	4,0	69,3	20,5	8,0	0,0	2,3	0,0	4,0	67,1	7,6	7,6	0,0	16,5	1,3	4,0
Média Geral do Questionário								4,3							4,1							4,1

Situações Problema:

1. atualização de bibliografia
2. estágio curricular obrigatório
3. avaliação de curso pela coordenação de curso
4. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
5. disponibilidade de bibliografia
6. suporte aos usuários da biblioteca
7. serviços de reprografia
8. acesso à internet



Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
 Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
 Curso de Fisioterapia - Bacharelado

		2009-1 - 81,25%						2009-2 - 72,22%						2010-1 - 62,96%								
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc
CATEGORIA: DISCÊNCIA							3,2							2,6								3,4
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade							2,8							2,1								2,6
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	23,1	69,2	0,0	0,0	7,7	0,0	2,5	30,8	38,5	30,8	0,0	0,0	0,0	2,5	23,5	47,1	23,5	0,0	5,9	0,0	2,5
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	38,5	53,8	7,7	0,0	0,0	0,0	3,5	46,2	38,5	15,4	0,0	0,0	0,0	3,5	58,8	29,4	11,8	0,0	0,0	0,0	3,5
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	46,2	23,1	15,4	0,0	7,7	7,7	3,0	30,8	23,1	30,8	0,0	15,4	0,0	2,0	47,1	41,2	11,8	0,0	0,0	0,0	3,5
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	38,5	23,1	23,1	7,7	7,7	0,0	3,0	15,4	38,5	30,8	7,7	7,7	0,0	1,5	35,3	41,2	23,5	0,0	0,0	0,0	2,5
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	23,1	23,1	30,8	15,4	7,7	0,0	2,0	7,7	30,8	30,8	23,1	7,7	0,0	1,0	5,9	47,1	29,4	11,8	5,9	0,0	1,0
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso							3,6							3,1								4,1
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	53,8	23,1	23,1	0,0	0,0	0,0	3,0	82,4	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	23,1	53,8	15,4	0,0	7,7	0,0	2,5	30,8	30,8	23,1	7,7	7,7	0,0	2,0	41,2	29,4	17,7	11,8	0,0	0,0	3,0

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	46,2	46,2	7,7	0,0	0,0	0,0	3,5	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0	0,0	3,5	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	30,8	30,8	30,8	7,7	0,0	0,0	4,0	46,2	23,1	23,1	7,7	0,0	0,0	3,0	58,8	35,3	5,9	0,0	0,0	0,0	3,5
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	69,2	23,1	0,0	7,7	0,0	0,0	4,0	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	82,4	17,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								3,9							3,6							3,4
CRITÉRIO: perfil profissional								3,7							2,9							3,4
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	61,5	23,1	7,7	0,0	7,7	0,0	4,0	38,5	15,4	23,1	15,4	7,7	0,0	2,0	41,2	17,7	23,5	5,9	11,8	0,0	3,0
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	30,8	23,1	23,1	0,0	23,1	0,0	3,0	30,8	30,8	30,8	7,7	0,0	0,0	2,0	47,1	47,1	5,9	0,0	0,0	0,0	3,5
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	46,2	23,1	15,4	0,0	15,4	0,0	3,0	30,8	30,8	7,7	7,7	7,7	15,4	2,0	41,2	23,5	11,8	0,0	5,9	17,7	3,0
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	46,2	23,1	15,4	0,0	15,4	0,0	3,0	46,2	30,8	15,4	0,0	0,0	7,7	3,5	58,8	29,4	5,9	5,9	0,0	0,0	3,5
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	53,8	15,4	7,7	0,0	7,7	15,4	3,5	61,5	30,8	0,0	0,0	0,0	7,7	4,0	47,1	35,3	11,8	5,9	0,0	0,0	3,5
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	46,2	38,5	15,4	0,0	0,0	0,0	3,5	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	58,8	17,7	17,7	0,0	0,0	5,9	4,0
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0

18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,2	15,4	0,0	7,7	7,7	0,0	4,0	46,2	15,4	30,8	0,0	7,7	0,0	3,0	41,2	41,2	0,0	11,8	5,9	0,0	3,5			
19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	61,5	0,0	0,0	0,0	0,0	38,5	4,0	23,1	15,4	0,0	0,0	0,0	61,5	2,0	41,2	11,8	0,0	0,0	0,0	47,1	3,0			
CRITÉRIO: organização seriada								4,0												4,0					3,8
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	64,7	11,8	11,8	0,0	0,0	11,8	4,0			
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	69,2	7,7	15,4	0,0	7,7	0,0	4,0	61,5	23,1	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	58,8	35,3	5,9	0,0	0,0	0,0	3,5			
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,0												4,3					3,5
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	76,9	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	76,9	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	4,0	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	0,0	4,0			
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	76,9	0,0	7,7	7,7	0,0	7,7	4,0	69,2	7,7	23,1	0,0	0,0	0,0	4,0	52,9	17,7	17,7	5,9	0,0	5,9	3,0			
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	69,2	7,7	0,0	7,7	7,7	7,7	4,0	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	58,8	35,3	0,0	5,9	0,0	0,0	3,5			
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,0												3,3					3,0
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	76,9	7,7	0,0	0,0	15,4	0,0	4,0	30,8	38,5	0,0	7,7	15,4	7,7	2,5	58,8	23,5	5,9	0,0	0,0	11,8	3,0			
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	69,2	7,7	15,4	0,0	7,7	0,0	4,0	61,5	7,7	0,0	7,7	7,7	15,4	4,0	47,1	17,7	11,8	0,0	5,9	17,7	3,0			
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,2												3,5					3,7
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,0												3,5					3,4

27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	76,9	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	76,9	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	52,9	47,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	84,6	0,0	7,7	7,7	0,0	0,0	5,0	61,5	0,0	38,5	0,0	0,0	0,0	4,0	70,6	23,5	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0
29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	84,6	7,7	0,0	7,7	0,0	0,0	5,0	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	76,5	17,7	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	38,5	7,7	7,7	7,7	30,8	7,7	2,0	23,1	15,4	30,8	7,7	23,1	0,0	2,0	23,5	11,8	23,5	11,8	17,7	11,8	2,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								3,9							3,6							3,6
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	5,0	76,9	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	4,0	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	38,5	46,2	7,7	0,0	7,7	0,0	2,5	38,5	30,8	23,1	0,0	7,7	0,0	2,5	35,3	41,2	17,7	0,0	5,9	0,0	2,5
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	53,8	23,1	15,4	7,7	0,0	0,0	3,0	53,8	30,8	7,7	0,0	7,7	0,0	3,5	41,2	52,9	5,9	0,0	0,0	0,0	3,5
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	53,8	7,7	15,4	7,7	15,4	0,0	3,0	46,2	7,7	7,7	7,7	7,7	23,1	3,0	52,9	29,4	17,7	0,0	0,0	0,0	3,5
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	69,2	15,4	15,4	0,0	0,0	0,0	4,0	46,2	0,0	23,1	0,0	7,7	23,1	3,0	35,3	17,7	17,7	0,0	29,4	0,0	2,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,6							3,5							4,2
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	5,0	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	82,4	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0

39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	76,9	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	4,0	76,5	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	4,0
40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	84,6	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	5,0	53,8	7,7	15,4	7,7	0,0	15,4	3,0	76,5	11,8	5,9	0,0	0,0	5,9	4,0
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	53,8	23,1	15,4	7,7	0,0	0,0	3,0	38,5	30,8	15,4	0,0	15,4	0,0	2,5	58,8	17,7	23,5	0,0	0,0	0,0	3,0
Média Geral do Questionário								3,8							3,3							3,5

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
6. interesse pela vida acadêmica
7. objetividade durante as aulas
8. discussões sobre o PPC
9. flexibilização curricular
10. atualização de bibliografia
12. estágio curricular supervisionado
13. seriação e cargas horárias
14. avaliações periódicas de avaliação de docência
15. **Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais**
16. disponibilidade de acervo bibliográfico
17. suporte aos usuários da biblioteca
18. **serviços de reprografia**
19. acesso à internet
20. acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem

Curso de Matemática - Licenciatura

		2009-1 - 48,82%						2009-2 - 36,54%						2010-1 - 26,95%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								4,3							4,3								3,9
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								4,0							4,4								3,8
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	83,9	14,5	0,0	0,0	1,6	0,0	5,0	81,6	15,8	0,0	2,6	0,0	0,0	5,0	73,7	23,7	2,6	0,0	0,0	0,0	4,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	69,4	22,6	6,5	0,0	1,6	0,0	4,0	71,1	21,1	2,6	2,6	2,6	0,0	4,0	60,5	29,0	7,9	0,0	2,6	0,0	4,0	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	56,5	24,2	12,9	3,2	3,2	0,0	3,0	60,5	21,1	15,8	2,6	0,0	0,0	4,0	52,6	23,7	15,8	5,3	2,6	0,0	3,0	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	72,6	17,7	8,1	1,6	0,0	0,0	4,0	78,9	18,4	0,0	0,0	2,6	0,0	4,0	71,1	18,4	5,3	2,6	2,6	0,0	4,0	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	72,6	21,0	3,2	3,2	0,0	0,0	4,0	81,6	15,8	2,6	0,0	0,0	0,0	5,0	65,8	21,1	13,2	0,0	0,0	0,0	4,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								4,5							4,2								4,0
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	82,3	14,5	1,6	1,6	0,0	0,0	5,0	78,9	10,5	7,9	0,0	2,6	0,0	4,0	63,2	26,3	7,9	0,0	2,6	0,0	4,0	

7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	82,3	9,7	4,8	3,2	0,0	0,0	5,0	76,3	13,2	7,9	2,6	0,0	0,0	4,0	63,2	26,3	7,9	0,0	2,6	0,0	4,0	
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	64,5	22,6	11,3	1,6	0,0	0,0	4,0	65,8	18,4	7,9	5,3	2,6	0,0	4,0	63,2	18,4	10,5	2,6	2,6	2,6	4,0	
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	71,0	21,0	6,5	0,0	1,6	0,0	4,0	71,1	21,1	2,6	2,6	2,6	0,0	4,0	68,4	21,1	7,9	0,0	2,6	0,0	4,0	
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	67,7	22,6	6,5	1,6	1,6	0,0	4,0	73,7	13,2	7,9	0,0	5,3	0,0	4,0	63,2	21,1	10,5	0,0	2,6	2,6	4,0	
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	83,9	12,9	1,6	0,0	1,6	0,0	5,0	84,2	15,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	76,3	18,4	2,6	0,0	0,0	2,6	4,0	
CATEGORIA: Performance curricular								4,2							4,0							3,9	
CRITÉRIO: perfil profissional								4,2							4,1								4,1
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	71,0	14,5	6,5	4,8	1,6	1,6	4,0	60,5	26,3	0,0	0,0	10,5	2,6	4,0	63,2	13,2	7,9	7,9	2,6	5,3	4,0	
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	79,0	16,1	3,2	1,6	0,0	0,0	4,5	86,8	13,2	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	73,7	13,2	2,6	5,3	2,6	2,6	4,0	
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	61,3	19,4	3,2	1,6	12,9	1,6	4,0	60,5	18,4	5,3	0,0	15,8	0,0	4,0	63,2	15,8	2,6	2,6	10,5	5,3	4,0	
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	80,6	12,9	3,2	0,0	3,2	0,0	5,0	78,9	18,4	0,0	0,0	0,0	2,6	4,0	76,3	13,2	7,9	0,0	0,0	2,6	4,0	
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	71,0	19,4	6,5	1,6	0,0	1,6	4,0	63,2	28,9	2,6	2,6	2,6	0,0	4,0	79,0	10,5	5,3	0,0	2,6	2,6	4,5	
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	79,0	16,1	4,8	0,0	0,0	0,0	4,5	73,7	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	76,3	13,2	5,3	0,0	2,6	2,6	4,0	

18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	67,7	19,4	4,8	4,8	1,6	1,6	4,0	76,3	18,4	0,0	2,6	2,6	0,0	4,0	79,0	15,8	5,3	0,0	0,0	0,0	4,5
19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	71,0	14,5	9,7	0,0	3,2	1,6	4,0	65,8	10,5	13,2	7,9	2,6	0,0	4,0	73,7	7,9	13,2	0,0	2,6	2,6	4,0
20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	64,5	16,1	1,6	0,0	3,2	14,5	4,0	65,8	21,1	0,0	2,6	0,0	10,5	4,0	65,8	18,4	2,6	0,0	5,3	7,9	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,5							4,5							4,0
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	85,5	12,9	0,0	0,0	1,6	0,0	5,0	81,6	15,8	0,0	0,0	0,0	2,6	5,0	68,4	18,4	5,3	5,3	2,6	0,0	4,0
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	74,2	14,5	3,2	0,0	4,8	3,2	4,0	76,3	18,4	0,0	0,0	5,3	0,0	4,0	73,7	18,4	2,6	2,6	2,6	0,0	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,0							4,0							4,0
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	71,0	9,7	4,8	1,6	1,6	11,3	4,0	84,2	13,2	2,6	0,0	0,0	0,0	5,0	73,7	5,3	13,2	5,3	0,0	2,6	4,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	66,1	12,9	4,8	3,2	1,6	11,3	4,0	73,7	15,8	2,6	2,6	2,6	2,6	4,0	65,8	15,8	5,3	5,3	0,0	7,9	4,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	74,2	14,5	3,2	3,2	1,6	3,2	4,0	55,3	21,1	10,5	2,6	0,0	10,5	3,0	71,1	7,9	10,5	5,3	2,6	2,6	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,0							3,5							3,5
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	62,9	11,3	6,5	0,0	3,2	16,1	4,0	57,9	21,1	2,6	2,6	2,6	13,2	3,0	57,9	18,4	5,3	0,0	10,5	7,9	3,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	64,5	16,1	3,2	1,6	1,6	12,9	4,0	63,2	21,1	0,0	0,0	2,6	13,2	4,0	68,4	10,5	5,3	2,6	5,3	7,9	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,1							3,6							4,1

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,0							3,5							3,9
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	80,6	16,1	1,6	1,6	0,0	0,0	5,0	60,5	26,3	7,9	0,0	2,6	2,6	4,0	68,4	15,8	13,2	2,6	0,0	0,0	4,0
29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,8	16,1	4,8	0,0	3,2	0,0	4,0	68,4	26,3	0,0	0,0	2,6	2,6	4,0	79,0	7,9	7,9	0,0	5,3	0,0	4,5
30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	71,0	17,7	8,1	1,6	1,6	0,0	4,0	65,8	28,9	0,0	2,6	0,0	2,6	4,0	71,1	13,2	7,9	2,6	2,6	2,6	4,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	54,8	9,7	1,6	4,8	19,4	9,7	3,0	39,5	10,5	15,8	7,9	15,8	10,5	2,0	57,9	13,2	2,6	5,3	18,4	2,6	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								3,9							3,6							4,0
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	88,7	9,7	0,0	0,0	0,0	1,6	5,0	84,2	13,2	2,6	0,0	0,0	0,0	5,0	81,6	10,5	5,3	0,0	2,6	0,0	5,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	79,0	16,1	3,2	0,0	0,0	1,6	4,5	63,2	7,9	18,4	0,0	5,3	5,3	4,0	60,5	18,4	5,3	5,3	7,9	2,6	4,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	82,3	16,1	1,6	0,0	0,0	0,0	5,0	81,6	7,9	5,3	2,6	0,0	2,6	5,0	76,3	21,1	2,6	0,0	0,0	0,0	4,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	54,8	19,4	9,7	1,6	11,3	3,2	3,0	47,4	21,1	10,5	7,9	13,2	0,0	3,0	68,4	13,2	7,9	2,6	5,3	2,6	4,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	64,5	17,7	11,3	0,0	4,8	1,6	4,0	55,3	13,2	18,4	7,9	5,3	0,0	3,0	63,2	18,4	5,3	10,5	2,6	0,0	4,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a	48,4	16,1	16,1	3,2	16,1	0,0	3,0	31,6	10,5	21,1	0,0	36,8	0,0	2,0	50,0	13,2	7,9	5,3	23,7	0,0	3,0
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	56,5	19,4	12,9	3,2	4,8	3,2	3,0	47,4	23,7	10,5	2,6	7,9	7,9	3,0	65,8	7,9	15,8	2,6	7,9	0,0	4,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,3							3,6							4,4
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	82,3	9,7	3,2	0,0	4,8	0,0	5,0	76,3	15,8	0,0	0,0	7,9	0,0	4,0	81,6	10,5	5,3	0,0	2,6	0,0	5,0

40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	79,0	9,7	1,6	0,0	4,8	4,8	4,5	73,7	13,2	2,6	0,0	7,9	2,6	4,0	76,3	10,5	5,3	0,0	2,6	5,3	4,0
41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	88,7	4,8	1,6	1,6	1,6	1,6	5,0	78,9	13,2	2,6	0,0	5,3	0,0	4,0	84,2	10,5	2,6	0,0	2,6	0,0	5,0
42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	59,7	6,5	8,1	3,2	14,5	8,1	3,0	44,7	18,4	0,0	2,6	21,1	13,2	3,0	63,2	15,8	2,6	0,0	13,2	5,3	4,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	71,0	9,7	6,5	4,8	8,1	0,0	4,0	42,1	18,4	15,8	10,5	13,2	0,0	3,0	73,7	15,8	2,6	0,0	7,9	0,0	4,0
Média Geral do Questionário								4,2							4,0							4,0

Situações Problema:

1. avaliações como oportunidade de aprendizagem
2. diferentes metodologias de ensino adotadas pelo professor
3. discussões sobre o PPC
4. estágio curricular obrigatório
5. avaliação de curso pela coordenação de curso
6. avaliações periódicas de docência
7. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
8. disponibilidade de bibliografia
9. suporte aos usuários da biblioteca
10. serviços de reprografia
11. atividades de segurança e ações preventivas
12. acesso à internet

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem
Curso de Matemática - Licenciatura

		2009-1 - 61,54%						2009-2 - 64,29%						2010-1 - 40,91%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: DISCÊNCIA								3,0							2,8								2,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								2,7							2,5								1,8
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	37,5	50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	2,5	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	2,5	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	2,5	
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	2,5	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	3,0	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,0	25,0	0,0	12,5	12,5	0,0	3,0	55,6	22,2	11,1	11,1	0,0	0,0	3,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	37,5	37,5	12,5	12,5	0,0	0,0	2,5	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	1,5	11,1	77,8	0,0	11,1	0,0	0,0	1,5	
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	37,5	0,0	37,5	12,5	0,0	12,5	3,0	22,2	44,4	11,1	22,2	0,0	0,0	2,5	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	1,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								3,2							3,1								2,5
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	75,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5	4,0	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	25,0	62,5	0,0	12,5	0,0	0,0	2,5	44,4	22,2	22,2	11,1	0,0	0,0	3,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	2,5	

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	33,3	44,4	22,2	0,0	0,0	0,0	2,5	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	3,5	33,3	44,4	22,2	0,0	0,0	0,0	2,5	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	1,5
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	12,5	3,5	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	3,5	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								3,2							3,3							3,9
CRITÉRIO: perfil profissional								2,8							2,6							2,6
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	50,0	12,5	0,0	12,5	25,0	0,0	3,0	44,4	11,1	44,4	0,0	0,0	0,0	3,0	11,1	77,8	0,0	11,1	0,0	0,0	1,5
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	37,5	50,0	0,0	0,0	0,0	12,5	2,5	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0	3,5	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	12,5	25,0	25,0	0,0	0,0	37,5	1,0	33,3	0,0	33,3	11,1	0,0	22,2	2,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	3,0	33,3	22,2	22,2	11,1	0,0	11,1	2,0	33,3	55,6	0,0	0,0	0,0	11,1	2,5
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	25,0	12,5	12,5	0,0	0,0	50,0	2,0	33,3	11,1	11,1	0,0	11,1	33,3	2,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	4,0	44,4	33,3	11,1	0,0	0,0	11,1	2,5	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	62,5	25,0	0,0	0,0	0,0	12,5	4,0	66,7	11,1	11,1	11,1	0,0	0,0	4,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5

18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	37,5	25,0	0,0	0,0	25,0	12,5	2,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	2,0	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0	0,0	2,5
19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	4,0	22,2	22,2	11,1	0,0	0,0	44,4	2,0	33,3	44,4	0,0	0,0	0,0	22,2	2,5
CRITÉRIO: organização seriada								2,3							3,0							5,0
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	37,5	12,5	0,0	12,5	12,5	25,0	2,0	55,6	0,0	11,1	11,1	0,0	22,2	3,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	25,0	37,5	12,5	0,0	0,0	25,0	2,5	55,6	11,1	22,2	0,0	0,0	11,1	3,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								3,3							3,5							3,8
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	62,5	25,0	0,0	0,0	0,0	12,5	4,0	66,7	11,1	22,2	0,0	0,0	0,0	4,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0	37,5	2,0	55,6	0,0	33,3	0,0	11,1	0,0	3,0	44,4	33,3	0,0	22,2	0,0	0,0	3,5
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	4,0	55,6	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	3,5	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,5							4,0							4,0
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	4,0	44,4	22,2	0,0	0,0	0,0	33,3	3,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,3							3,9							4,5
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,5							4,0							4,3

27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	3,0	33,3	0,0	22,2	11,1	33,3	0,0	2,0	33,3	0,0	11,1	11,1	44,4	0,0	2,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								3,9							3,9							4,4
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	37,5	25,0	0,0	0,0	37,5	0,0	2,0	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	37,5	37,5	0,0	0,0	12,5	12,5	2,5	55,6	11,1	22,2	0,0	11,1	0,0	3,0	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	3,0
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	2,5	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,6							3,8							4,8
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,0	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	4,0	66,7	0,0	11,1	0,0	11,1	11,1	4,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	4,0	22,2	22,2	55,6	0,0	0,0	0,0	2,0	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0
Média Geral do Questionário								3,5							3,3							3,5

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
6. interesse pela vida acadêmica
7. compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
7. objetividade durante as aulas
8. compreensão sobre o uso de recursos pedagógicos
9. discussões sobre o PPC
10. flexibilização curricular
11. objetividade durante as aulas
12. atualização de bibliografia
13. estágio curricular supervisionado
14. perspectivas para projetos de extensão
15. serviços de reprografia
16. acesso à internet

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes

Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/1 sem

Curso de Pedagogia - Licenciatura

		2009-1 - 66,67%							2009-2 - 73,13%							2010-1 - 39,34%							
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								4,6							4,1								4,5
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								4,6							4,0								4,4
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	84,4	13,0	1,3	0,0	0,6	0,6	5,0	74,7	23,5	1,8	0,0	0,0	0,0	4,0	83,3	12,5	3,1	0,0	1,0	0,0	5,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	76,6	19,5	2,6	0,6	0,0	0,6	4,0	66,9	25,3	7,2	0,6	0,0	0,0	4,0	72,9	18,8	7,3	0,0	1,0	0,0	4,0	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	77,3	15,6	3,2	1,9	0,6	1,3	4,0	66,3	20,5	9,0	1,8	1,8	0,6	4,0	63,5	17,7	13,5	3,1	2,1	0,0	4,0	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	86,4	11,0	2,6	0,0	0,0	0,0	5,0	76,5	18,7	4,2	0,6	0,0	0,0	4,0	71,9	17,7	5,2	0,0	5,2	0,0	4,0	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	84,4	13,6	1,3	0,6	0,0	0,0	5,0	77,7	19,3	2,4	0,0	0,6	0,0	4,0	82,3	11,5	4,2	0,0	2,1	0,0	5,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								4,7							4,2								4,5
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	85,1	12,3	1,9	0,0	0,0	0,6	5,0	80,7	14,5	4,8	0,0	0,0	0,0	5,0	84,4	12,5	1,0	1,0	1,0	0,0	5,0	

7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	81,8	14,3	1,9	0,6	0,0	1,3	5,0	77,1	16,9	3,6	1,2	1,2	0,0	4,0	80,2	12,5	5,2	0,0	2,1	0,0	5,0
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	74,7	18,2	4,5	0,0	1,9	0,6	4,0	68,1	24,7	6,6	0,0	0,0	0,6	4,0	75,0	13,5	9,4	1,0	1,0	0,0	4,0
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	79,2	13,6	6,5	0,0	0,0	0,6	4,5	68,7	24,1	6,6	0,0	0,0	0,6	4,0	70,8	18,8	7,3	1,0	2,1	0,0	4,0
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	79,9	16,2	2,6	0,0	0,6	0,6	4,5	74,7	21,7	3,6	0,0	0,0	0,0	4,0	76,0	15,6	6,3	0,0	2,1	0,0	4,0
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	85,7	12,3	1,3	0,0	0,0	0,6	5,0	78,9	19,3	1,8	0,0	0,0	0,0	4,0	82,3	13,5	3,1	0,0	1,0	0,0	5,0
CATEGORIA: Performance curricular								4,6							4,6							4,8
CRITÉRIO: perfil profissional								4,8							4,6							4,6
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	79,2	11,7	1,9	1,9	0,0	5,2	4,5	75,9	15,1	4,8	1,8	0,6	1,8	4,0	70,8	11,5	8,3	3,1	4,2	2,1	4,0
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	88,3	9,1	0,6	0,6	0,0	1,3	5,0	84,3	12,7	1,8	0,6	0,0	0,6	5,0	86,5	7,3	2,1	0,0	1,0	3,1	5,0
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	77,3	7,8	2,6	1,9	3,9	6,5	4,0	75,3	10,2	3,0	1,2	3,6	6,6	4,0	78,1	5,2	4,2	0,0	8,3	4,2	4,0
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	87,0	10,4	0,6	0,6	0,6	0,6	5,0	77,7	19,3	1,8	0,0	0,6	0,6	4,0	84,4	8,3	4,2	1,0	1,0	1,0	5,0
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	83,1	10,4	2,6	1,9	0,6	1,3	5,0	75,9	17,5	1,8	0,0	0,6	4,2	4,0	79,2	10,4	6,3	0,0	2,1	2,1	4,5
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	87,0	7,8	1,3	2,6	0,6	0,6	5,0	81,9	13,3	2,4	0,6	0,0	1,8	5,0	84,4	7,3	5,2	0,0	1,0	2,1	5,0

18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	81,2	9,1	3,9	1,9	2,6	1,3	5,0	83,1	13,9	2,4	0,6	0,0	0,0	5,0	80,2	10,4	5,2	0,0	4,2	0,0	5,0
19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	81,2	13,6	2,6	1,3	0,0	1,3	5,0	80,1	16,3	2,4	0,6	0,0	0,6	5,0	81,3	10,4	6,3	0,0	2,1	0,0	5,0
20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	79,9	10,4	1,3	0,6	0,0	7,8	4,5	80,1	13,9	0,6	0,0	0,0	5,4	5,0	75,0	11,5	1,0	1,0	1,0	10,4	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								5,0							5,0							5,0
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	86,4	10,4	1,9	0,0	0,0	1,3	5,0	86,1	12,7	1,2	0,0	0,0	0,0	5,0	87,5	5,2	5,2	0,0	1,0	1,0	5,0
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	81,2	12,3	3,2	0,0	0,0	3,2	5,0	85,5	10,2	2,4	0,6	0,6	0,6	5,0	83,3	7,3	3,1	0,0	5,2	1,0	5,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,7							4,7							5,0
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	85,7	7,8	2,6	0,0	0,0	3,9	5,0	82,5	14,5	1,2	0,0	0,0	1,8	5,0	89,6	5,2	1,0	2,1	1,0	1,0	5,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	74,0	10,4	1,9	1,9	2,6	9,1	4,0	76,5	13,9	4,8	0,6	0,6	3,6	4,0	83,3	7,3	1,0	2,1	1,0	5,2	5,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	83,1	10,4	2,6	0,0	0,0	3,9	5,0	80,1	14,5	3,0	0,0	0,6	1,8	5,0	87,5	6,3	2,1	1,0	3,1	0,0	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,0							4,0							4,5
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	76,0	13,0	0,0	1,3	2,6	7,1	4,0	75,3	15,1	3,6	0,6	1,2	4,2	4,0	78,1	10,4	2,1	1,0	2,1	6,3	4,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	77,3	10,4	0,6	0,6	3,2	7,8	4,0	72,9	10,8	6,0	1,2	1,8	7,2	4,0	80,2	7,3	3,1	2,1	2,1	5,2	5,0

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA							4,5							4,1							4,5	
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico							4,5							3,8							4,5	
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	75,3	20,1	3,9	0,6	0,0	0,0	4,0	72,3	15,7	10,8	0,6	0,6	0,0	4,0	72,9	12,5	8,3	2,1	4,2	0,0	4,0
29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	82,5	11,0	4,5	1,3	0,0	0,6	5,0	75,9	19,3	4,2	0,0	0,0	0,6	4,0	80,2	12,5	4,2	2,1	1,0	0,0	5,0
30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	81,8	13,6	1,3	1,9	0,6	0,6	5,0	75,3	19,3	3,6	0,6	0,0	1,2	4,0	81,3	10,4	3,1	2,1	2,1	1,0	5,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	61,7	12,3	5,2	1,3	13,6	5,8	4,0	55,4	13,9	6,6	1,8	13,9	8,4	3,0	66,7	4,2	10,4	4,2	12,5	2,1	4,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação							4,3							4,1							4,3	
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	86,4	9,1	2,6	0,0	0,6	1,3	5,0	81,9	12,0	5,4	0,0	0,0	0,6	5,0	83,3	11,5	2,1	0,0	2,1	1,0	5,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	85,7	11,7	1,9	0,0	0,0	0,6	5,0	80,1	13,9	3,6	0,6	0,6	1,2	5,0	82,3	11,5	4,2	0,0	2,1	0,0	5,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	89,0	10,4	0,6	0,0	0,0	0,0	5,0	78,3	14,5	4,8	2,4	0,0	0,0	4,0	83,3	9,4	5,2	1,0	1,0	0,0	5,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	73,4	14,3	3,2	0,6	3,2	5,2	4,0	65,7	16,9	7,2	3,6	4,2	2,4	4,0	76,0	6,3	9,4	0,0	6,3	2,1	4,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	75,3	15,6	6,5	0,6	1,3	0,6	4,0	68,1	17,5	6,0	1,8	6,0	0,6	4,0	68,8	11,5	13,5	2,1	4,2	0,0	4,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	55,8	18,2	8,4	1,9	13,0	2,6	3,0	47,0	12,7	8,4	7,8	23,5	0,6	3,0	55,2	7,3	11,5	2,1	22,9	1,0	3,0
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	73,4	16,9	4,5	0,6	4,5	0,0	4,0	64,5	14,5	8,4	4,2	7,2	1,2	4,0	61,5	14,6	12,5	3,1	8,3	0,0	4,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança							4,6							4,5							4,6	

39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	89,0	7,1	1,3	0,0	1,3	1,3	5,0	89,2	7,8	1,2	0,0	1,8	0,0	5,0	89,6	4,2	5,2	0,0	1,0	0,0	5,0
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	83,1	9,7	0,6	0,6	2,6	3,2	5,0	80,1	9,0	1,8	0,0	3,6	5,4	5,0	83,3	7,3	1,0	0,0	3,1	5,2	5,0
41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	88,3	9,7	0,0	0,6	1,3	0,0	5,0	79,5	9,6	1,2	0,0	6,0	3,6	4,5	90,6	4,2	3,1	0,0	1,0	1,0	5,0
42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	70,1	13,0	2,6	0,0	5,2	9,1	4,0	66,9	17,5	1,8	1,8	7,2	4,8	4,0	74,0	9,4	3,1	2,1	8,3	3,1	4,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	73,4	12,3	7,8	1,9	3,2	1,3	4,0	68,1	12,7	7,8	2,4	9,0	0,0	4,0	75,0	7,3	10,4	2,1	5,2	0,0	4,0
Média Geral do Questionário								4,6							4,3							4,6

Situações Problema:

1. Infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
2. serviços de reprografia

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Pedagogia - Licenciatura

		2009-1 - 54,55%						2009-2 - 80,95%						2010-1 - 41,67%								
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc
CATEGORIA: DISCÊNCIA							3,5							3,1								3,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade							3,5							2,8								2,8
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	27,8	66,7	5,6	0,0	0,0	4,0	29,4	64,7	5,9	0,0	0,0	0,0	2,5	33,3	40,0	26,7	0,0	0,0	0,0	2,5	
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	3,5	47,1	41,2	5,9	0,0	0,0	5,9	3,5	40,0	46,7	13,3	0,0	0,0	0,0	3,0	
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	3,5	47,1	17,6	23,5	5,9	0,0	5,9	3,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	3,0	
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	66,7	11,1	16,7	0,0	0,0	4,0	52,9	29,4	5,9	11,8	0,0	0,0	3,5	46,7	26,7	26,7	0,0	0,0	0,0	3,0	
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	33,3	33,3	16,7	11,1	5,6	2,5	11,8	52,9	17,6	11,8	0,0	5,9	1,5	20,0	33,3	46,7	0,0	0,0	0,0	2,5	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso							3,4							3,3								3,6
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	72,2	16,7	5,6	0,0	0,0	4,0	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	80,0	6,7	13,3	0,0	0,0	0,0	5,0	
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,3	27,8	33,3	0,0	0,0	2,5	29,4	47,1	17,6	5,9	0,0	0,0	2,5	46,7	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	3,5	

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,0	38,9	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5	52,9	29,4	11,8	0,0	0,0	5,9	3,5	46,7	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	3,5
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	50,0	22,2	27,8	0,0	0,0	0,0	3,0	23,5	58,8	11,8	5,9	0,0	0,0	2,5	26,7	33,3	40,0	0,0	0,0	0,0	2,5
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	61,1	16,7	22,2	0,0	0,0	0,0	4,0	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	0,0	3,5
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								4,4							3,9							4,5
CRITÉRIO: perfil profissional								3,7							3,7							4,0
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	66,7	16,7	11,1	0,0	5,6	0,0	4,0	64,7	17,6	5,9	5,9	0,0	5,9	4,0	46,7	40,0	6,7	6,7	0,0	0,0	3,5
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	55,6	33,3	5,6	0,0	0,0	5,6	3,5	70,6	11,8	5,9	5,9	0,0	5,9	4,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	38,9	27,8	16,7	0,0	0,0	16,7	3,0	58,8	17,6	11,8	0,0	0,0	11,8	3,0	53,3	33,3	13,3	0,0	0,0	0,0	3,5
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	3,5	47,1	41,2	0,0	0,0	0,0	11,8	4,5	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	0,0	3,5
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	50,0	27,8	0,0	0,0	5,6	16,7	3,0	52,9	23,5	0,0	0,0	0,0	23,5	3,0	60,0	13,3	13,3	0,0	0,0	13,3	4,0
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	77,8	16,7	0,0	0,0	0,0	5,6	4,0	76,5	17,6	0,0	0,0	0,0	5,9	4,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	77,8	16,7	0,0	0,0	0,0	5,6	4,0	88,2	5,9	0,0	0,0	0,0	5,9	5,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,7	11,1	16,7	0,0	0,0	5,6	4,0	29,4	52,9	17,6	0,0	0,0	0,0	2,5	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	0,0	3,5

19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	72,2	16,7	0,0	0,0	0,0	11,1	4,0	58,8	11,8	5,9	0,0	0,0	23,5	3,0	73,3	13,3	6,7	0,0	0,0	6,7	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,0							3,8							4,5
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,7	11,1	5,6	0,0	0,0	16,7	4,0	70,6	23,5	0,0	0,0	0,0	5,9	4,0	80,0	13,3	6,7	0,0	0,0	0,0	5,0
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	61,1	16,7	0,0	5,6	0,0	16,7	4,0	58,8	35,3	0,0	0,0	0,0	5,9	3,5	60,0	26,7	6,7	0,0	0,0	6,7	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								5,0							4,3							5,0
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	83,3	11,1	5,6	0,0	0,0	0,0	5,0	76,5	17,6	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	76,5	17,6	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								5,0							4,0							4,5
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	88,9	0,0	5,6	0,0	0,0	5,6	5,0	58,8	17,6	5,9	0,0	0,0	17,6	3,0	73,3	13,3	0,0	0,0	0,0	13,3	4,0
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	88,9	5,6	5,6	0,0	0,0	0,0	5,0	82,4	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0	80,0	13,3	0,0	0,0	0,0	6,7	5,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,5							4,0							3,9
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,4							4,0							3,8
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	73,3	20,0	6,7	0,0	0,0	0,0	4,0
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	73,3	20,0	6,7	0,0	0,0	0,0	4,0

29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	83,3	11,1	0,0	0,0	0,0	5,6	5,0	82,4	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	33,3	5,6	11,1	5,6	38,9	5,6	2,5	41,2	5,9	5,9	17,6	17,6	11,8	3,0	26,7	6,7	20,0	13,3	20,0	13,3	2,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,4							3,8							3,9
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	5,0
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	83,3	11,1	5,6	0,0	0,0	0,0	5,0	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	66,7	20,0	13,3	0,0	0,0	0,0	4,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,2	5,9	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	5,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	61,1	27,8	5,6	0,0	5,6	0,0	4,0	35,3	35,3	29,4	0,0	0,0	0,0	2,5	66,7	13,3	20,0	0,0	0,0	0,0	4,0
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7	26,7	6,7	0,0	0,0	0,0	4,0
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	38,9	38,9	11,1	0,0	5,6	5,6	3,0	35,3	35,3	5,9	5,9	5,9	11,8	2,5	33,3	26,7	33,3	6,7	0,0	0,0	2,0
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	61,1	22,2	11,1	5,6	0,0	0,0	4,0	29,4	52,9	17,6	0,0	0,0	0,0	2,5	40,0	6,7	46,7	6,7	0,0	0,0	3,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,6							4,1							4,0
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	73,3	6,7	20,0	0,0	0,0	0,0	4,0
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	86,7	6,7	6,7	0,0	0,0	0,0	5,0
40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	72,2	11,1	0,0	5,6	0,0	11,1	5,0	47,1	23,5	17,6	0,0	0,0	11,8	3,0	66,7	20,0	0,0	6,7	0,0	6,7	4,0

A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	55,6	27,8	16,7	0,0	0,0	0,0	3,0	29,4	29,4	35,3	5,9	0,0	0,0	2,5	20,0	66,7	0,0	6,7	6,7	0,0	2,0	
Média Geral do Questionário							4,1							3,6								3,9

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
6. interesse pela vida acadêmica
7. compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
7. objetividade durante as aulas
8. compreensão sobre o uso de recursos pedagógicos
9. discussões sobre o PPC
10. flexibilização curricular
11. objetividade durante as aulas
12. atualização de bibliografia
13. cargas horárias
14. infraestrutura de laboratórios e de audiovisual
15. serviços de reprografia
16. acesso à internet
17. acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Psicologia - Bacharelado

		2009-1 - 30,55%						2009-2 - 44,07%						2010-1 - 37,78%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								3,7															3,5
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								3,8															3,6
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	69,5	22,1	6,3	0,0	1,1	1,1	4,0	55,4	40,8	3,1	0,8	0,0	0,0	3,5	65,6	30,3	3,4	0,8	0,0	0,0	4,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	43,2	44,2	10,5	1,1	1,1	0,0	3,5	42,3	37,7	17,7	0,8	1,5	0,0	3,5	56,3	29,4	9,2	4,2	0,8	0,0	3,5	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	54,7	34,7	6,3	1,1	2,1	1,1	3,5	41,5	33,1	16,9	3,8	3,8	0,8	3,5	57,1	27,7	10,9	2,5	1,7	0,0	3,0	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	70,5	18,9	7,4	2,1	1,1	0,0	4,0	56,2	33,8	9,2	0,0	0,8	0,0	3,5	66,4	22,7	10,1	0,0	0,8	0,0	4,0	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	64,2	26,3	7,4	1,1	1,1	0,0	4,0	50,8	36,9	10,0	0,0	1,5	0,8	3,5	58,0	31,9	8,4	0,8	0,8	0,0	3,5	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								3,5															3,4
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	67,4	22,1	8,4	1,1	1,1	0,0	4,0	57,7	31,5	9,2	0,0	0,0	1,5	3,5	57,1	31,9	9,2	0,0	1,7	0,0	3,5	

7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	57,9	26,3	10,5	2,1	3,2	0,0	3,0	52,3	33,8	9,2	3,8	0,0	0,8	3,5	64,7	21,9	12,6	0,8	0,0	0,0	4,0
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	38,9	41,1	12,6	2,1	4,2	1,1	3,5	40,0	30,0	21,5	5,4	2,3	0,8	3,0	46,2	26,1	19,3	5,9	1,7	0,8	3,0
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	43,2	37,9	17,9	0,0	1,1	0,0	3,5	36,2	43,1	17,7	2,3	0,8	0,0	3,5	46,2	36,1	16,0	1,7	0,0	0,0	3,5
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	48,4	34,7	13,7	1,1	2,1	0,0	3,5	48,5	27,7	19,2	4,6	0,0	0,0	3,5	52,1	33,6	11,8	1,7	0,0	0,8	3,5
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	54,7	32,6	10,5	1,1	1,1	0,0	3,5	56,2	31,5	8,5	2,3	1,5	0,0	3,5	62,2	26,9	10,1	0,8	0,0	0,0	4,0
CATEGORIA: Performance curricular								3,7							3,6							3,8
CRITÉRIO: perfil profissional								3,8							3,4							3,8
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	63,2	14,7	13,7	6,3	2,1	0,0	4,0	61,5	22,3	5,4	4,6	4,6	1,5	4,0	58,8	23,5	7,6	4,2	2,5	3,4	3,0
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	71,6	17,9	5,3	2,1	1,1	2,1	4,0	62,3	24,6	5,4	1,5	0,8	5,4	4,0	66,4	23,5	4,2	0,8	0,8	4,2	4,0
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	55,8	11,6	10,5	5,3	11,6	5,3	3,0	47,7	21,5	9,2	6,2	10,0	5,4	3,0	58,0	19,3	4,2	0,8	10,1	7,6	4,0
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	63,2	20,0	9,5	1,1	2,1	4,2	4,0	62,3	26,2	6,9	0,8	1,5	2,3	4,0	63,9	30,3	1,7	0,0	1,7	2,5	4,0
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	64,2	15,8	8,4	2,1	3,2	6,3	4,0	58,5	27,7	4,6	3,8	2,3	3,1	3,0	60,5	25,2	7,6	2,5	1,7	2,5	4,0
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	64,2	14,7	9,5	2,1	2,1	7,4	4,0	54,6	28,5	8,5	0,8	1,5	6,2	3,0	63,0	23,5	5,0	1,7	0,8	5,9	4,0
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	72,6	15,8	7,4	2,1	1,1	1,1	4,0	66,9	21,5	10,0	0,8	0,8	0,0	4,0	69,8	19,3	6,7	1,7	1,7	0,8	4,0

19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	61,1	25,3	7,4	2,1	3,2	1,1	4,0	53,8	21,5	17,7	1,5	3,1	2,3	3,0	52,1	26,1	14,3	3,4	2,5	1,7	3,0
20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	51,6	14,7	2,1	1,1	3,2	27,4	3,0	57,7	14,6	3,1	3,1	2,3	19,2	3,0	61,3	11,8	3,4	1,7	0,8	21,0	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,0							4,0							3,8
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	70,5	16,8	5,3	1,1	2,1	4,2	4,0	60,8	24,6	8,5	0,0	1,5	4,6	4,0	58,8	29,4	2,5	1,7	2,5	5,0	3,5
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	64,2	15,8	8,4	1,1	4,2	6,3	4,0	61,5	21,5	7,7	0,0	3,8	5,4	4,0	67,2	14,3	9,2	0,0	3,4	5,9	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								3,3							3,3							4,0
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	70,5	10,5	7,4	1,1	3,2	7,4	4,0	62,3	16,9	10,8	2,3	2,3	5,4	4,0	73,1	16,8	3,4	1,7	1,7	3,4	4,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	58,9	15,8	6,3	0,0	8,4	10,5	3,0	52,3	23,8	8,5	1,5	3,1	10,8	3,0	61,3	16,0	6,7	3,4	0,8	11,8	4,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	58,9	21,1	7,4	1,1	3,2	8,4	3,0	50,0	22,3	11,5	4,6	3,1	8,5	3,0	68,9	21,9	5,0	1,7	0,8	1,7	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								3,5							3,5							3,5
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	56,8	17,9	8,4	3,2	4,2	9,5	3,0	43,1	24,6	5,4	4,6	9,2	13,1	3,0	58,0	14,3	2,5	3,4	7,6	14,3	3,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	62,1	13,7	3,2	2,1	6,3	12,6	4,0	61,5	17,7	2,3	3,8	4,6	10,0	4,0	73,1	9,2	2,5	2,5	2,5	10,1	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								3,4							3,4							3,4
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								3,3							3,1							3,1
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	44,2	34,7	14,7	2,1	4,2	0,0	3,5	46,9	30,8	19,2	0,8	2,3	0,0	3,5	47,1	26,9	21,0	0,8	2,5	1,7	3,0

29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	53,7	28,4	12,6	3,2	2,1	0,0	3,0	45,4	29,2	17,7	4,6	3,1	0,0	3,0	53,8	30,3	9,2	1,7	2,5	2,5	3,5
30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	50,5	31,6	6,3	3,2	5,3	3,2	3,5	50,8	25,4	15,4	2,3	1,5	4,6	3,0	53,8	27,7	10,1	3,4	3,4	1,7	3,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	34,7	6,3	15,8	9,5	30,5	3,2	3,0	40,8	6,9	17,7	10,0	21,5	3,1	3,0	50,4	10,1	10,1	7,6	13,5	8,4	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								3,3							3,3							3,2
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	76,8	12,6	5,3	1,1	1,1	3,2	4,0	69,2	20,8	4,6	3,1	2,3	0,0	4,0	66,4	25,2	4,2	2,5	0,8	0,8	4,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	75,8	15,8	4,2	1,1	2,1	1,1	4,0	63,1	23,1	7,7	2,3	3,8	0,0	4,0	60,5	26,9	10,1	0,8	0,0	1,7	4,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	69,5	20,0	5,3	2,1	2,1	1,1	4,0	76,2	16,2	4,6	1,5	1,5	0,0	4,0	68,9	21,9	7,6	0,8	0,8	0,0	4,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	43,2	17,9	13,7	6,3	10,5	8,4	3,0	46,9	17,7	14,6	4,6	10,0	6,2	3,0	47,9	17,7	18,5	2,5	10,1	3,4	3,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	52,6	23,2	8,4	6,3	8,4	1,1	3,0	43,1	26,2	14,6	6,2	9,2	0,8	3,0	46,2	24,4	21,0	2,5	5,0	0,8	3,0
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	20,0	10,5	20,0	10,5	36,8	2,1	2,0	26,2	10,0	17,7	12,3	33,8	0,0	2,0	29,4	14,3	19,3	5,0	30,3	1,7	2,5
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	43,2	23,2	17,9	5,3	6,3	4,2	3,0	39,2	16,2	20,0	7,7	16,2	0,8	3,0	31,9	19,3	16,0	12,6	17,7	2,5	2,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								3,8							3,8							3,9
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	81,1	9,5	2,1	2,1	4,2	1,1	5,0	80,8	10,8	5,4	1,5	1,5	0,0	5,0	80,7	10,9	6,7	0,8	0,8	0,0	5,0
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	69,5	10,5	3,2	1,1	4,2	11,6	4,0	66,2	12,3	2,3	1,5	3,8	13,8	4,0	68,9	16,0	3,4	1,7	2,5	7,6	4,0

41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	78,9	9,5	6,3	2,1	2,1	1,1	4,0	73,8	13,8	3,1	2,3	6,2	0,8	4,0	79,0	13,5	2,5	0,8	4,2	0,0	4,5
42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	52,6	10,5	7,4	5,3	10,5	13,7	3,0	48,5	16,9	7,7	3,1	11,5	12,3	3,0	52,1	15,1	7,6	1,7	10,1	13,5	3,0
43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	47,4	22,1	13,7	4,2	10,5	2,1	3,0	43,8	18,5	16,2	6,2	13,1	2,3	3,0	50,4	19,3	10,1	5,0	15,1	0,0	3,0
Média Geral do Questionário								3,6							3,5							3,6

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade dos professores
2. critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados
3. avaliações em ações formativas
4. atualização de bibliografia e programas
5. organização seriedade e cargas horárias
6. incentivo à vida acadêmica
7. objetividade dos professores ao ministrarem as aulas
8. recusos pedagógicos pertinentes
9. discussões sobre o PPC
10. flexibilidade curricular
11. aproximação do curso com a realidade local e regional
12. estágio curricular
13. cargas horárias
14. perspectivas para projetos de extensão
15. simpósios, seminários e outros eventos
16. avaliações sobre curso pela coordenação do curso
17. serviços prestados pela Guairacá
18. serviços prestados pela coordenação do curso
19. informações prestadas pela coordenação do curso
20. infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
21. disponibilidade de acervo bibliográfico
22. suporte aos usuários da biblioteca
23. serviços de reprografia
24. acesso a internet
25. atendimento a portadores de necessidades especiais
26. atividades de segurança e ações preventivas
27. acústica, iluminação e isolamento térmico dos ambientes de estudo

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Psicologia - Licenciatura

		2009-1 - 85%						2009-2 - 63,64%						2010-1 - 51,61%								
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc
CATEGORIA: DISCÊNCIA							2,3							2,3								2,5
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade							1,9							1,7								1,9
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	11,8	35,3	47,1	5,9	0,0	0,0	1,5	7,1	57,1	28,6	0,0	7,1	0,0	1,0	6,3	37,5	56,3	0,0	0,0	0,0	1,0
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	29,4	35,3	35,3	0,0	0,0	0,0	2,5	35,7	50,0	7,1	0,0	7,1	0,0	2,5	31,3	50,0	18,8	0,0	0,0	0,0	2,5
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	29,4	29,4	29,4	11,8	0,0	0,0	2,0	28,6	28,6	28,6	14,3	0,0	0,0	2,0	12,5	50,0	31,3	0,0	0,0	6,3	1,5
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	23,5	35,3	29,4	5,9	0,0	5,9	2,5	21,4	28,6	42,9	0,0	7,1	0,0	2,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	2,5
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	5,9	23,5	29,4	29,4	5,9	5,9	1,0	14,3	14,3	35,7	21,4	14,3	0,0	1,0	37,5	18,8	25,0	18,8	0,0	0,0	2,0
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso							2,7							2,8								3,1
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	64,7	23,5	11,8	0,0	0,0	0,0	4,0	42,9	35,7	7,1	14,3	0,0	0,0	3,5	50,0	37,5	6,3	0,0	6,3	0,0	3,5
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	11,8	35,3	47,1	5,9	0,0	0,0	1,5	28,6	35,7	21,4	14,3	0,0	0,0	2,5	43,8	31,3	25,0	0,0	0,0	0,0	3,5

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	29,4	35,3	35,3	0,0	0,0	0,0	2,5	42,9	35,7	14,3	0,0	7,1	0,0	3,5	50,0	31,3	18,8	0,0	0,0	0,0	3,5
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	23,5	35,3	29,4	11,8	0,0	0,0	2,5	7,1	42,9	35,7	7,1	7,1	0,0	1,5	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	1,5
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	47,1	17,6	35,3	0,0	0,0	0,0	3,0	57,1	14,3	21,4	7,1	0,0	0,0	3,0	43,8	37,5	12,5	0,0	0,0	6,3	3,5
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								3,9							3,3							4,0
CRITÉRIO: perfil profissional								2,8							3,2							3,5
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	52,9	5,9	17,6	11,8	11,8	0,0	3,0	42,9	50,0	7,1	0,0	0,0	0,0	3,5	50,0	37,5	0,0	12,5	0,0	0,0	3,5
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	17,6	23,5	41,2	11,8	5,9	0,0	1,5	21,4	42,9	28,6	7,1	0,0	0,0	2,5	31,3	50,0	12,5	0,0	6,3	0,0	2,5
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	29,4	17,6	23,5	11,8	5,9	11,8	2,0	21,4	42,9	7,1	14,3	14,3	0,0	2,5	50,0	12,5	18,8	12,5	0,0	6,3	3,0
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	23,5	23,5	41,2	5,9	5,9	0,0	2,0	28,6	50,0	7,1	7,1	7,1	0,0	2,5	56,3	31,3	12,5	0,0	0,0	0,0	3,5
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	58,8	11,8	5,9	0,0	5,9	17,6	3,0	57,1	35,7	0,0	0,0	0,0	7,1	3,5	56,3	18,8	6,3	0,0	6,3	12,5	3,0
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	76,5	5,9	5,9	5,9	0,0	5,9	4,0	71,4	14,3	0,0	0,0	7,1	7,1	4,0	75,0	18,8	0,0	0,0	6,3	0,0	4,0
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0	78,6	14,3	7,1	0,0	0,0	0,0	4,0	81,3	6,3	6,3	0,0	0,0	6,3	5,0
18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	52,9	23,5	17,6	0,0	5,9	0,0	3,0	28,6	42,9	7,1	0,0	21,4	0,0	2,5	43,8	25,0	18,8	6,3	0,0	6,3	3,0

19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	35,3	11,8	5,9	5,9	0,0	41,2	2,0	64,3	7,1	0,0	7,1	0,0	21,4	4,0	62,5	25,0	0,0	0,0	0,0	12,5	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								3,8							2,8							3,0
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,7	29,4	0,0	5,9	0,0	0,0	4,0	42,9	35,7	7,1	0,0	7,1	7,1	3,5	56,3	12,5	18,8	0,0	6,3	6,3	3,0
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	41,2	41,2	11,8	5,9	0,0	0,0	3,5	35,7	21,4	42,9	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0	12,5	25,0	0,0	6,3	6,3	3,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,3							3,7							5,0
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0	71,4	14,3	0,0	0,0	7,1	7,1	4,0	81,3	12,5	0,0	0,0	0,0	6,3	5,0
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	76,5	17,6	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0	64,3	21,4	7,1	0,0	7,1	0,0	4,0	87,5	6,3	0,0	0,0	0,0	6,3	5,0
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	82,4	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0	50,0	28,6	7,1	0,0	7,1	7,1	3,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,5							3,8							4,5
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	88,2	5,9	0,0	0,0	5,9	0,0	5,0	50,0	35,7	0,0	0,0	14,3	0,0	3,5	68,8	12,5	6,3	0,0	6,3	6,3	4,0
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	76,5	11,8	0,0	0,0	5,9	5,9	4,0	71,4	21,4	7,1	0,0	0,0	0,0	4,0	81,3	6,3	0,0	6,3	6,3	0,0	5,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								3,4							2,9							3,3
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								3,4							2,6							3,4
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	41,2	35,3	17,6	5,9	0,0	0,0	3,5	42,9	35,7	21,4	0,0	0,0	0,0	3,5	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	3,5

28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	88,2	5,9	5,9	0,0	0,0	0,0	5,0	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	68,8	18,8	6,3	6,3	0,0	0,0	4,0
29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	52,9	23,5	11,8	11,8	0,0	0,0	3,0	64,3	28,6	7,1	0,0	0,0	0,0	2,0	62,5	31,3	6,3	0,0	0,0	0,0	4,0
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	35,3	5,9	17,6	17,6	17,6	5,9	2,0	35,7	14,3	14,3	0,0	21,4	14,3	1,0	25,0	6,3	0,0	18,8	18,8	31,3	2,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								3,1							2,6							3,3
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	76,5	17,6	5,9	0,0	0,0	0,0	4,0	78,6	7,1	7,1	0,0	7,1	0,0	4,0	87,5	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	5,0
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	71,4	21,4	0,0	7,1	0,0	0,0	4,0	75,0	6,3	18,8	0,0	0,0	0,0	4,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	71,4	21,4	7,1	0,0	0,0	0,0	4,0	81,3	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	17,6	35,3	41,2	0,0	5,9	0,0	1,5	14,3	42,9	21,4	7,1	14,3	0,0	1,5	18,8	43,8	31,3	0,0	6,3	0,0	1,5
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	41,2	23,5	23,5	5,9	5,9	0,0	3,0	35,7	28,6	14,3	0,0	14,3	7,1	2,0	43,8	43,8	12,5	0,0	0,0	0,0	3,5
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	17,6	23,5	17,6	5,9	35,3	0,0	1,0	14,3	28,6	14,3	21,4	7,1	14,3	1,0	43,8	12,5	31,3	6,3	6,3	0,0	3,0
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	52,9	23,5	17,6	0,0	5,9	0,0	3,0	21,4	42,9	21,4	7,1	7,1	0,0	2,0	18,8	12,5	25,0	18,8	25,0	0,0	1,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								3,8							3,4							3,3
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	64,7	23,5	11,8	0,0	0,0	0,0	4,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	3,5	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	4,0
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	70,6	11,8	5,9	5,9	0,0	5,9	4,0	71,4	14,3	7,1	0,0	7,1	0,0	4,0	75,0	18,8	6,3	0,0	0,0	0,0	4,0

40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	82,4	5,9	0,0	0,0	5,9	5,9	5,0	78,6	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	4,0	75,0	12,5	6,3	0,0	0,0	6,3	4,0
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	47,1	11,8	11,8	0,0	11,8	17,6	3,0	42,9	21,4	7,1	0,0	7,1	21,4	3,0	56,3	6,3	6,3	18,8	6,3	6,3	3,0
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	41,2	23,5	11,8	5,9	17,6	0,0	3,0	21,4	35,7	28,6	0,0	14,3	0,0	2,5	12,5	43,8	25,0	6,3	12,5	0,0	1,5
Média Geral do Questionário								3,2							2,8							3,3

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
6. organização seriada
6. interesse pela vida acadêmica
7. compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
8. objetividade durante as aulas
9. compreensão sobre o uso de recursos pedagógicos
10. discussões sobre o PPC
11. flexibilização curricular
12. objetividade durante as aulas
13. seriação e cargas horárias
14. serviços prestados pela Guairacá
15. Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso
16. infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
17. disponibilidade de acervo bibliográfico mínimo
18. suporte aos usuários da biblioteca
19. serviços de reprografia
20. acesso a internet
21. capacidade de salas de aula
22. acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Discentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Serviço Social - Bacharelado

		2009-1 - 62,77%						2009-2 - 44,04%						2010-1 - 14,39%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: Docência								4,4							3,9								3,7
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								4,5							3,9								3,9
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	79,7	15,3	0,0	0,0	1,7	3,4	4,5	62,5	35,4	2,1	0,0	0,0	0,0	4,0	68,4	21,1	10,5	0,0	0,0	0,0	4,0	
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	72,9	11,9	6,8	1,7	1,7	5,1	4,0	54,2	37,5	8,3	0,0	0,0	0,0	3,5	52,6	36,8	10,5	0,0	0,0	0,0	3,5	
3	Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	71,2	10,2	6,8	3,4	1,7	6,8	4,0	66,7	18,8	12,5	0,0	0,0	2,1	4,0	52,6	36,8	5,3	5,3	0,0	0,0	3,5	
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	84,7	6,8	3,4	3,4	1,7	0,0	5,0	72,9	27,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	79,0	10,5	5,3	5,3	0,0	0,0	4,5	
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	83,1	10,2	3,4	0,0	1,7	1,7	5,0	70,8	22,9	0,0	0,0	0,0	6,3	4,0	63,2	31,6	0,0	0,0	0,0	5,3	4,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								4,3							3,8								3,4
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	81,4	8,5	6,8	0,0	1,7	1,7	5,0	68,8	25,0	6,3	0,0	0,0	0,0	4,0	63,2	26,3	10,5	0,0	0,0	0,0	4,0	
7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	79,7	10,2	5,1	1,7	1,7	1,7	4,5	60,4	29,2	10,4	0,0	0,0	0,0	4,0	73,7	15,8	10,5	0,0	0,0	0,0	4,0	

8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	64,4	22,0	3,4	5,1	1,7	3,4	4,0	60,4	25,0	8,3	2,1	2,1	2,1	4,0	47,4	31,6	10,5	5,3	5,3	0,0	3,5
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	69,5	20,3	6,8	1,7	1,7	0,0	4,0	54,2	29,2	14,6	2,1	0,0	0,0	3,5	57,9	15,8	26,3	0,0	0,0	0,0	3,0
10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	69,5	15,3	8,5	0,0	1,7	5,1	4,0	54,2	35,4	6,3	0,0	2,1	2,1	3,5	57,9	26,3	10,5	0,0	0,0	5,3	3,0
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	79,7	15,3	1,7	0,0	1,7	1,7	4,5	66,7	29,2	2,1	0,0	0,0	2,1	4,0	57,9	21,1	10,5	5,3	0,0	5,3	3,0
CATEGORIA: Performance curricular								4,2							3,9							4,1
CRITÉRIO: perfil profissional								4,1							4,0							4,1
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	83,1	6,8	3,4	1,7	1,7	3,4	5,0	68,8	16,7	2,1	4,2	2,1	6,3	4,0	63,2	15,8	21,1	0,0	0,0	0,0	4,0
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	79,7	6,8	3,4	1,7	1,7	6,8	4,5	70,8	22,9	0,0	2,1	0,0	4,2	4,0	79,0	10,5	5,3	0,0	0,0	5,3	4,5
14	Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	66,1	6,8	3,4	3,4	6,8	13,6	4,0	68,8	14,6	4,2	4,2	0,0	8,3	4,0	63,2	15,8	5,3	5,3	0,0	10,5	4,0
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	78,0	16,9	0,0	0,0	3,4	1,7	4,0	75,0	18,8	2,1	2,1	0,0	2,1	4,0	68,4	21,1	10,5	0,0	0,0	0,0	4,0
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	72,9	8,5	5,1	0,0	1,7	11,9	4,0	68,8	20,8	4,2	0,0	0,0	6,3	4,0	63,2	10,5	10,5	0,0	10,5	5,3	4,0
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	74,6	11,9	3,4	1,7	1,7	6,8	4,0	68,8	22,9	2,1	2,1	0,0	4,2	4,0	79,0	5,3	10,5	0,0	0,0	5,3	4,5
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	64,4	16,9	1,7	3,4	3,4	10,2	4,0	77,1	12,5	6,3	2,1	0,0	2,1	4,0	73,7	10,5	5,3	5,3	0,0	5,3	4,0
19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	67,8	15,3	3,4	1,7	1,7	10,2	4,0	60,4	27,1	4,2	2,1	4,2	2,1	4,0	63,2	21,1	10,5	0,0	0,0	5,3	4,0

20	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	55,9	3,4	1,7	0,0	3,4	35,6	3,0	64,6	10,4	6,3	0,0	2,1	16,7	4,0	73,7	10,5	5,3	5,3	0,0	5,3	4,0
CRITÉRIO: organização seriada								4,5							4,5							4,0
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	76,3	10,2	0,0	0,0	1,7	11,9	4,0	72,9	16,7	2,1	0,0	0,0	8,3	4,0	73,7	15,8	5,3	0,0	0,0	5,3	4,0
22	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	81,4	3,4	1,7	0,0	3,4	10,2	5,0	81,3	12,5	0,0	0,0	2,1	4,2	5,0	68,4	10,5	5,3	5,3	0,0	10,5	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,2							4,0							4,7
23	A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	79,7	6,8	0,0	0,0	3,4	10,2	4,5	77,1	16,7	2,1	0,0	0,0	4,2	4,0	84,2	10,5	0,0	0,0	0,0	5,3	5,0
24	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	74,6	10,2	1,7	0,0	1,7	11,9	4,0	72,9	16,7	0,0	0,0	0,0	10,4	4,0	73,7	15,8	0,0	0,0	5,3	5,3	4,0
25	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	72,9	3,4	1,7	1,7	1,7	18,6	4,0	75,0	14,6	4,2	0,0	0,0	6,3	4,0	84,2	5,3	0,0	5,3	0,0	5,3	5,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								4,0							3,0							3,5
26	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,1	5,1	0,0	1,7	3,4	23,7	4,0	56,3	18,8	2,1	0,0	8,3	14,6	3,0	57,9	26,3	5,3	0,0	5,3	5,3	3,0
27	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	64,4	5,1	0,0	0,0	3,4	27,1	4,0	58,3	14,6	4,2	0,0	4,2	18,8	3,0	63,2	15,8	10,5	5,3	0,0	5,3	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								4,4							3,8							3,6
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								4,3							3,8							3,5
28	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	74,6	13,6	6,8	1,7	1,7	1,7	4,0	62,5	14,6	12,5	6,3	2,1	2,1	4,0	47,4	15,8	26,3	0,0	10,5	0,0	3,0
29	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	86,4	3,4	5,1	0,0	1,7	3,4	5,0	64,6	27,1	4,2	2,1	0,0	2,1	4,0	63,2	21,1	15,8	0,0	0,0	0,0	4,0

30	A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	76,3	6,8	6,8	1,7	1,7	6,8	4,0	66,7	18,8	8,3	0,0	2,1	4,2	4,0	63,2	15,8	5,3	0,0	5,3	10,5	4,0
31	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	66,1	6,8	6,8	3,4	10,2	6,8	4,0	52,1	6,3	16,7	6,3	6,3	12,5	3,0	47,4	10,5	21,1	5,3	0,0	15,8	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								4,4							3,4							3,5
32	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	88,1	6,8	0,0	0,0	1,7	3,4	5,0	77,1	12,5	8,3	0,0	0,0	2,1	4,0	68,4	21,1	5,3	0,0	5,3	0,0	4,0
33	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	84,7	10,2	1,7	0,0	1,7	1,7	5,0	75,0	12,5	6,3	2,1	0,0	4,2	4,0	73,7	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
34	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	84,7	6,8	0,0	3,4	1,7	3,4	5,0	75,0	16,7	4,2	2,1	0,0	2,1	4,0	68,4	15,8	15,8	0,0	0,0	0,0	4,0
35	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	72,9	10,2	1,7	0,0	3,4	11,9	4,0	56,3	20,8	10,4	6,3	2,1	4,2	3,0	57,9	21,1	10,5	5,3	5,3	0,0	3,0
36	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	83,1	5,1	1,7	1,7	3,4	5,1	5,0	64,6	14,6	10,4	2,1	4,2	4,2	4,0	57,9	31,6	0,0	0,0	5,3	5,3	3,5
37	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	52,5	13,6	8,5	1,7	15,3	8,5	3,0	35,4	8,3	2,1	14,6	33,3	6,3	2,0	36,8	10,5	5,3	5,3	42,1	0,0	3,0
38	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	74,6	10,2	5,1	3,4	3,4	3,4	4,0	47,9	16,7	14,6	10,4	8,3	2,1	3,0	47,4	15,8	21,1	5,3	5,3	5,3	3,0
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								4,4							4,2							3,7
39	As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	81,4	3,4	5,1	1,7	5,1	3,4	5,0	85,4	10,4	0,0	0,0	2,1	2,1	5,0	68,4	21,1	0,0	0,0	10,5	0,0	4,0
40	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	74,6	13,6	5,1	0,0	3,4	3,4	4,0	64,6	14,6	4,2	4,2	2,1	10,4	4,0	73,7	10,5	5,3	0,0	0,0	10,5	4,0
41	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	84,7	10,2	0,0	0,0	1,7	3,4	5,0	83,3	10,4	0,0	4,2	2,1	0,0	5,0	57,9	31,6	0,0	0,0	10,5	0,0	3,5
42	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	62,7	13,6	3,4	3,4	5,1	11,9	4,0	64,6	10,4	4,2	2,1	14,6	4,2	4,0	68,4	21,1	0,0	0,0	0,0	10,5	4,0

43	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	74,6	6,8	3,4	5,1	5,1	5,1	4,0	56,3	14,6	8,3	8,3	8,3	4,2	3,0	42,1	21,1	5,3	5,3	26,3	0,0	3,0
Média Geral do Questionário								4,3							3,8							3,8

Situações Problema:

1. diferentes metodologias de ensino
2. professores são objetivos ao ministrar a sua matéria
3. recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem
4. discussões sobre o PPC
5. atualização bibliográfica
6. avaliações periódicas de docentes e de curso realizada pela coordenação de curso
7. infraestrutura de laboratórios e de audiovisuais
8. serviços de repografia
9. acesso a internet
10. Atividades de segurança e ações preventivas

Avaliação do Desempenho das Condições de Oferta de Curso - Docentes
Resumo - Ciclo avaliativo - 2009/1 sem - 2009/2 sem - 2010/ 1 sem
Curso de Serviço Social - Bacharelado

		2009-1 - 73,33%						2009-2 - 60%						2010-1 - 52,94%									
		A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	A - SIM	B - Na maioria das vezes	C - As vezes sim, as vezes não	D - Poucas vezes	E - Não	F - Sem opinião	Conc	
CATEGORIA: DISCÊNCIA								2,5							2,8								3,2
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								2,3							2,5								3,0
1	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	18,2	36,4	45,5	0,0	0,0	0,0	1,5	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	2,5	33,3	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0	2,0	
2	Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5	
3	Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	27,3	45,5	18,2	0,0	0,0	9,1	2,5	33,3	44,4	22,2	0,0	0,0	0,0	2,5	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0	3,5	
4	Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0	0,0	3,5	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	2,5	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	
5	Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	18,2	36,4	9,1	36,4	0,0	0,0	1,5	11,1	33,3	33,3	22,2	0,0	0,0	1,5	33,3	11,1	44,4	11,1	0,0	0,0	2,0	
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								2,7							3,0								3,4
6	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	45,5	18,2	18,2	0,0	0,0	18,2	3,0	55,6	22,2	11,1	0,0	0,0	11,1	3,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	
7	Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	36,4	54,5	0,0	9,1	0,0	0,0	2,5	33,3	33,3	22,2	11,1	0,0	0,0	2,5	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	3,5	

8	Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5
9	Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	36,4	27,3	36,4	0,0	0,0	0,0	2,0	22,2	55,6	11,1	11,1	0,0	0,0	2,5	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	2,5
10	Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	45,5	45,5	0,0	0,0	0,0	9,1	3,5	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0	3,5	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR								3,7							3,7							3,9
CRITÉRIO: perfil profissional								3,3							3,4							3,4
11	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	45,5	45,5	0,0	0,0	9,1	0,0	3,5	33,3	33,3	0,0	11,1	11,1	11,1	2,5	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
12	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	63,6	27,3	0,0	0,0	0,0	9,1	4,0	55,6	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0	3,5	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	2,5
13	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	36,4	36,4	9,1	0,0	0,0	18,2	2,5	44,4	33,3	0,0	0,0	0,0	22,2	3,5	33,3	22,2	33,3	0,0	0,0	11,1	2,0
14	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	36,4	45,5	0,0	0,0	0,0	18,2	2,5	44,4	33,3	0,0	11,1	0,0	11,1	3,5	33,3	44,4	22,2	0,0	0,0	0,0	2,5
15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	45,5	0,0	9,1	0,0	0,0	45,5	3,0	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	22,2	3,0	33,3	44,4	11,1	0,0	0,0	11,1	2,5
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	54,5	27,3	9,1	0,0	0,0	9,1	3,0	66,7	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	4,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	63,6	18,2	0,0	0,0	0,0	18,2	4,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	45,5	27,3	9,1	0,0	9,1	9,1	3,0	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	3,0

19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	4,0	44,4	11,1	11,1	0,0	0,0	33,3	3,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
CRITÉRIO: organização seriada								3,5							3,8							4,5
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	54,5	18,2	0,0	0,0	0,0	27,3	3,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	5,0
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	63,6	18,2	0,0	0,0	0,0	18,2	4,0	44,4	33,3	0,0	0,0	11,1	11,1	3,5	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0
CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão								4,7							4,3							3,8
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	72,7	18,2	0,0	0,0	0,0	9,1	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
CRITÉRIO: periodicidade avaliativa								3,5							3,3							4,0
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	45,5	9,1	18,2	0,0	0,0	27,3	3,0	22,2	33,3	0,0	0,0	11,1	33,3	2,5	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0	4,0
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	63,6	9,1	0,0	0,0	0,0	27,3	4,0	66,7	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0	4,0	66,7	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	4,0
CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA								3,5							3,9							3,8
CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico								3,5							3,5							3,8
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	72,7	18,2	9,1	0,0	0,0	0,0	4,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	63,6	27,3	0,0	0,0	0,0	9,1	4,0	66,7	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	4,0	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0

29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	63,6	27,3	0,0	0,0	9,1	0,0	4,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	4,0
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	36,4	18,2	0,0	9,1	18,2	18,2	2,0	22,2	11,1	0,0	0,0	44,4	22,2	2,0	44,4	11,1	11,1	0,0	11,1	22,2	3,0
CRITÉRIO: manutenção e conservação								3,6							3,9							4,2
31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	63,6	27,3	0,0	0,0	9,1	0,0	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	5,0
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	11,1	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	54,5	27,3	18,2	0,0	0,0	0,0	3,0	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	45,5	36,4	18,2	0,0	0,0	0,0	2,5	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	27,3	36,4	18,2	9,1	0,0	9,1	2,5	22,2	55,6	0,0	0,0	0,0	22,2	2,5	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	45,5	27,3	18,2	0,0	0,0	9,1	3,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	3,5
CRITÉRIO: estrutura física e segurança								3,5							4,3							3,4
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	63,6	18,2	18,2	0,0	0,0	0,0	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	55,6	22,2	22,2	0,0	0,0	0,0	3,0
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	72,7	18,2	0,0	0,0	0,0	9,1	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	4,0
40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	72,7	9,1	0,0	0,0	0,0	18,2	4,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0

41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	45,5	9,1	0,0	0,0	18,2	27,3	3,0	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	3,0	55,6	11,1	0,0	0,0	11,1	22,2	3,0
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	36,4	36,4	9,1	9,1	9,1	0,0	2,5	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	3,5	44,4	22,2	22,2	0,0	11,1	0,0	3,0
Média Geral do Questionário								3,3							3,4							3,6

Situações Problema:

1. assiduidade e pontualidade do alunado
2. compreensão sobre critérios e instrumentos de avaliação
3. Oportunidade de aprender a partir das avaliações
4. preocupação com a formação ética e cidadã
5. atualizações de conteúdos e bibliografias
6. interesse pela vida acadêmica
7. compreensão sobre as diferentes metodologias de ensino
8. objetividade durante as aulas
9. compreensão sobre o uso de recursos pedagógicos
10. discussões sobre o PPC
11. atualização e disponibilidade de acervo bibliográfico
12. objetividade durante as aulas
13. periodicidade de avaliações sobre o curso e adocência realizada pela coordenação do curso

12. serviços prestados pela Guairacá
13. Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do curso
14. infraestutura de laboratórios e de audiovisuaisdo seu curso
15. suporte aos usuários da biblioteca
16. acesso a internet
17. Atividades de segurança e ações preventivas
18. acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo